

Справка
по итогам результатов диагностической контрольной работы по
русскому языку в 4-х классах
общеобразовательных организаций Первомайского района, 2020г.
(Гавлюк Л.И., методист МКОУ ДОД «Центр детского творчества»)

17 декабря 2020 г в 18-ти общеобразовательных учреждениях района проводилась контрольная работа по русскому языку в 4-х классах.

Цель проведения ДКР:

- выявить минимальные знания в освоении каждым обучающимся государственного образовательного стандарта по русскому языку;
- получить информацию для педагога, ученика и его родителей (законных представителей) об особенностях освоения предмета для организации совместной работы по повышению качества знаний.

Диагностическую контрольную работу по русскому языку в 4-х классах писал 307 ученик из 336. Не писали работу 29 учеников по причине болезни и отсутствия по уважительной причине.

Контрольная работа состояла из текста диктанта и 3-х заданий. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в начальной школе.

Результаты написания диктанта следующие:

	5	4	3	2	Уро- вень обучен- ности	Качест- во знаний
Диктант						
Абрикосовская школа (7)	1	3	2	1	86	57
Алексеевская школа (7)	5	2	0	0	100	100
Войковская. школа (28)	9	12	6	1	96	75
Гвардейская школа (9)	1	6	1	1	89	78
Гришинская школа (11)	2	7	2	0	100	82
Калининская школа (15)	5	4	5	1	93	93
Кормовская школа (14)	3	8	2	1	93	79
Крестьяновская школа (8)	3	5	0	0	100	100
Октябрьская школа (13)	1	4	6	2	85	39
Островская школа (13)	3	1	5	4	69	31
Первомайская школа №1(39)	17	10	3	9	77	44
Первомайская школа №2 (62)	32	14	12	4	94	74
Правдовская школа (29)	2	5	8	14	52	24
Сарыбашская школа (10)	4	1	1	4	60	50
Стахановская школа (11)	0	7	2	2	82	64
Степновская школа (16)	7	3	3	3	81	63
Сусанинская школа (5)	3	1	1	0	100	80
Черновская школа (10)	4	2	2	2	80	60
336/ 307	102	95	61	49		

Уровень обученности по предмету в МБОУ Алексеевская школа, МБОУ Гришинская школа, МБОУ Сусанинская школа составляет 100%.

Качество знаний 100% показали обучающиеся МБОУ Алексеевская школа, МБОУ Крестьяновская школа.

Уровень качества знаний менее 50% у обучающихся МБОУ Октябрьская школа, МБОУ Первомайская школа № 1, МБОУ Островская школа, МБОУ Правдовская школа.

Классификация ошибок	Допустили ошибки (чел.)
Безударная гласная	137
Непроизносимая согласная	8
Сочетания	14
Написание предлогов	27
Правила переноса	23
Пунктуация	9
Парные согласные	13
Удвоенная согласная	47
Разделительный Ъ	9
Прочие ошибки (исправления, ошибки на неизученные правила)	174
Определение основы предложений	56
Определение частей речи членов предложения	92
Разбор слов по составу	85

Больше всего ошибок в диктанте было допущено на написание безударной гласной, удвоенную согласную, написание предлогов. В диктантах содержится много исправлений, наблюдаются отклонения от каллиграфического написания букв, их соединений (прочие ошибки). Не все обучающиеся пользуются правилами переноса, а просто не дописывают строчки.



Количество обучающихся, получивших оценку «5» - 102, что составило 33% от числа выполняющих работу.

Количество учащихся, получивших оценку «4» - 95, что составило 31% от числа выполняющих работу.

Количество учащихся, получивших оценку «3» - 61, что составило 20 % от числа выполняющих работу.

Количество учащихся, получивших оценку «2» - 49, что составило 16% от числа выполняющих работу.

Грамматические задания			
Абрикосовская школа	2	4	4
Алексеевская школа	0	0	0
Войковская школа	3	6	4
Гвардейская школа	1	4	9
Гришинская школа	0	1	4
Калининская школа	0	0	0
Кормовская школа	2	2	0
Крестьянская школа	0	0	0
Октябрьская школа	2	4	6
Островская школа	2	8	4
Первомайская школа № 1	11	15	12
Первомайская школа № 2	4	10	13
Правдовская школа	10	17	8
Сарыбашская школа	4	7	5
Стахановская школа	3	1	2
Степновская школа	1	6	4
Сусанинская школа	0	0	0
Черновская школа	1	4	5
	46	89	80

При выполнении грамматических заданий самым трудным для обучающихся было определение частей речи каждого члена предложения – 89 человек. С разбором слов по составу не справились 80 обучающихся. Без ошибок выполнили грамматические задания обучающиеся МБОУ Алексеевская школа, МБОУ Крестьянская школа, МБОУ Сусанинская школа.

Рекомендации:

С целью оказания методической помощи педагогам на заседаниях методических объединений учителей начальных классов рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

- пути формирования мотивации учения;
- организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- реализация индивидуального подхода в обучении;
- формирование общеучебных умений и навыков: организационных, информационных, интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, умение работать самостоятельно;
- современные подходы к конструированию урока.

Руководителям ОУ:

- усилить контроль освоения обучающимися содержания образования на уровне учебного предмета;

- ознакомить родителей с результатами ДКР.

Учителям общеобразовательных организаций района:

- провести анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения работы;
- обеспечить систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала;
- на каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся;
- устранять пробелы в знаниях учащихся, через качественный анализ результатов контрольных работ, оказание индивидуальной помощи в ходе самостоятельной работы;
- учитывать возрастные психологические особенности учащихся;
- создавать ситуации успешности обучения, верить в возможность эффективного развития каждого учащегося;
- важно особое внимание уделять профилактике формализма в усвоении знаний, прежде всего, необходимо ориентировать учащихся не на заучивание, а на понимание содержания, сути учебного материала;
- использовать различные приемы формирования мотивации учебной деятельности учащихся.