

Справка

по итогам результатов диагностической контрольной работы по
окружающему миру в 4-х классах общеобразовательных организаций
Первомайского района 2020г.

(Гавлюк Л.И., методист МКОУ ДОД «Центр детского творчества»)

17 декабря 2020 г в 18-ти общеобразовательных учреждениях района проводилась контрольная работа по окружающему миру в 4-х классах.

Цель проведения ДКР:

- выявить знания в освоении каждым обучающимся государственного образовательного стандарта по предмету;
- получить информацию для педагога, ученика и его родителей (законных представителей) об особенностях освоения предмета для организации совместной работы по повышению качества знаний.

Диагностическую контрольную работу по окружающему миру в 4-х классах писали 304 обучающихся из 336. Не писали работу 32 ученика по причине болезни и отсутствия по уважительной причине.

Контрольная работа состояла из 18 заданий. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям для начальной школы.

Результаты проверки работ следующие:

	5	4	3	2	Уро- вень обучен- ности	Качест- во знаний
Абрикосовская школа (7)	3	1	2	1	86	57
Алексеевская школа (6)	0	3	2	1	83	50
Войковская школа (28)	1	14	8	5	82	54
Гвардейская школа (8)	2	4	1	1	88	75
Гришинская школа (11)	6	4	1	0	100	91
Калининская школа (16)	2	14	0	0	100	100
Кормовская школа (14)	5	8	1	0	100	93
Крестьяновская школа (8)	3	4	1	0	100	88
Октябрьская школа (12)	2	5	3	2	83	58
Островская школа (11)	0	7	3	1	91	64
Первомайская школа № 1(40)	0	23	10	7	83	58
Первомайская школа № 2 (60)	10	45	5	0	100	92
Правдовская школа (27)	1	18	3	5	81	70
Сарыбашская школа (10)	0	6	3	1	90	60
Стахановская школа (11)	3	7	1	0	100	91
Степновская школа (16)	0	10	5	1	94	63
Сусанинская школа (8)	2	4	1	1	88	75
Черновская школа (11)	0	10	1	0	100	91
304	40	187	51	26		

Уровень обученности 100% по предмету в МБОУ Гришинская школа, МБОУ Калининская школа, МБОУ Крестьяновская школа, МБОУ Кормовская школа, МБОУ Первомайская школа № 2, МБОУ Стахановская школа, МБОУ Черновская школа.

Качество знаний 100% показали обучающиеся МБОУ Калининская школа, более 90% - обучающиеся МБОУ Гришинская школа, МБОУ Кормовская школа, МБОУ Первомайская школа № 2, МБОУ Стахановская школа, МБОУ Черновская школа.



Количество обучающихся, получивших оценку «5» - 40, что составило 13% от числа выполняющих работу.

Количество учащихся, получивших оценку «4» - 187, что составило 62% от числа выполняющих работу.

Количество учащихся, получивших оценку «3» - 51, что составило 17% от числа выполняющих работу.

Количество учащихся, получивших оценку «2» - 26, что составило 9% от числа выполняющих работу.

Больше всего ошибок было допущено в определении объектов природы, явлений природы, названии птиц, деревьев, знаний о своей стране.

Рекомендации:

С целью оказания методической помощи педагогам на заседаниях методических объединений учителей начальных классов рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

- пути формирования мотивации учения;
- организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- реализация индивидуального подхода в обучении;
- формирование общеучебных умений и навыков: организационных, информационных, интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, умения работать самостоятельно;

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общих учебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ, анализ работ показал, что большинство учащихся в целом усвоили материал

по разделам программы окружающему миру за 1 полугодие, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Руководителям ОУ:

- усилить контроль освоения обучающимися знаний по родному краю, своей стране;
- ознакомить родителей с результатами ДКР.

Учителям общеобразовательных организаций района:

- провести анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения работы;
- обеспечить систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала;
- на каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся;
- устранять пробелы в знаниях учащихся через качественный анализ результатов контрольных работ, оказание индивидуальной помощи в ходе самостоятельной работы;
- необходимо оказывать помощь в развитии способностей учащихся через индивидуальные или групповые творческие задания;
- использовать различные приемы формирования мотивации учебной деятельности учащихся.