# Информационно-статистическая справка о результатах проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классах образовательных организаций Первомайского района (Окружающий мир)

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом 2020/2021 учебного года», в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Республики Крым с 22 по 30 сентября 2020 года для обучающихся 5 классов проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – «Русский язык»,  $B\Pi P$ ) vчебным предметам «Математика», «Окружающий мир».

ВПР в сентябре - октябре 2020 года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года. Проверочные работы для обучающихся 5 классов проводились по материалам 4 класса.

Отличительной особенностью ВПР 2020 являлось то, что для каждой образовательной организации варианты заданий были сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45минут.

#### Даты проведения ВПР

Предмет	Дата
Окружающий мир	22.09.2020
Математика	24.09.2020
Русский язык (1часть)	29.09.2020
Русский язык (2часть)	30.09.2020

ВПР в 5 классах осенью 2020 года были проведены в штатном режиме. Приняли участие в проверочных работах все образовательные организации Республики Крым, реализующие программы начального общего образования.

### Количественный состав участников Всероссийских проверочных работ в 5 классах

ATE	5 класс					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
ATE	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	Кол-во ОО	Кол-во участни ков
Республика Крым	515	18123	516	18870	516	18976
Первомайский район	18	261	18	259	18	261

Проверочные работы позволяли осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

## Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Окружающий мир»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Окружающий мир» в 5 классах Первомайского района была проведена 22 сентября 2020 года для 261 обучающегося из 18 школ по программе 4 класса.

Проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Результаты проверочной работы в разрезе АТЕ

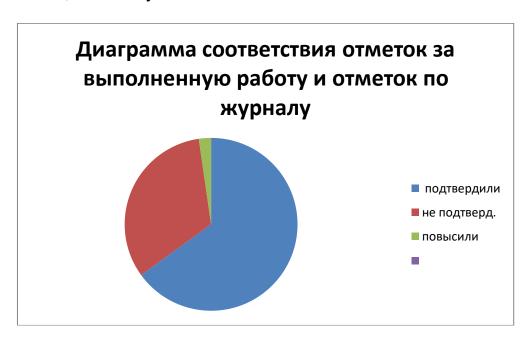
ATE	Кол-во	Кол-во	Распределение групп баллов в %				
ALL:	00	уч-ся	2	3	4	5	
РФ	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77	
Республика Крым	516	18976	1,98	30,47	55,48	12,06	
Первомайский район	18	261	2,3	42,53	48,28	6,9	

Результаты проверочной работы по окружающему миру в разрезе школ района

$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	Наименование школ	5	4	3	2	писали	качество
ПП							
1	МБОУ Первомайская школа 1	1	12	13	0	26	46,2
2	МБОУ Первомайская школа 2	5	20	11	1	37	54,1
3	МБОУ Абрикосовская школа	0	3	3	0	6	50,0
4	МБОУ Алексеевская школа	1	3	1	0	5	<mark>80,0</mark>
5	МБОУ Войковская школа	0	16	8	0	24	<mark>66,7</mark>
6	МБОУ Гвардейская школа	0	2	9	1	12	16,7
7	МБОУ Гришинская школа	2	6	8	2	18	44,4
8	МБОУ Калининская школа	0	6	7	0	13	46,2
9	МБОУ Кормовская школа	4	10	6	0	20	<mark>70,0</mark>
10	МБОУ Крестьяновская школа	0	3	7	0	10	30,0
11	МБОУ Октябрьская школа	0	7	3	0	10	<mark>70,0</mark>
12	МБОУ Островская школа	0	5	8	1	14	35,7
13	МБОУ Правдовская школа	2	8	6	0	16	<mark>62,5</mark>
14	МБОУ Сарыбашская школа	0	6	2	0	8	<mark>75,0</mark>
15	МБОУ Стахановская школа	2	2	3	0	7	57,1
16	МБОУ Степновская школа	0	7	6	0	13	53,8
17	МБОУ Сусанинская школа	0	4	9	0	13	30,8
18	МБОУ Черновская школа	1	5	2	1	9	<mark>66,7</mark>
		17	125	112	7	261	

Высокий уровень (60-80%) знаний по окружающему миру показали обучающиеся МБОУ Алексеевская школа, МБОУ Войковская школа, МБОУ Кормовская школа, МБОУ Октябрьская школа, МБОУ Правдовская школа, МБОУ Сарыбашская школа, МБОУ Черновская школа.

Низкий уровень (16-35%) по предмету показали обучающиеся МБОУ Гвардейская школа, МБОУ Крестьяновская школа, МБОУ Островская школа, МБОУ Сусанинская школа.



#### Рекомендации

#### Руководителям муниципальных методических служб:

- 1. Разработать систему методической поддержки ОО, показавшим по итогам ВПР низкие результаты освоения основной образовательной программой НОО.
- 2. Содействовать осознанному выполнению педагогами начальной школы требований ФГОС НОО в части обеспечения качества образования НОО.
- 3. Оказывать методическую консультационную И разделов основной образовательной изучению анализу обучающиеся программы HOO, ПО которым показали недостаточную результативность освоения.
- 4. Организовать методическое сопровождение учителей по вопросам использования фондов оценочных средств, аналогичных ВПР.
- 5. Оказать адресную помощь учителям ОО, обучающиеся которых показали низкие результаты обученности.

#### Руководителям ОО:

- 1. Сформировать действенную внутреннюю систему оценки качества образования (далее BCOKO) с целью систематического выявления пробелов в знаниях обучающихся.
- 2. Осуществить анализ на основе результатов ВСОКО и принять управленческие решения в части повышения качества знаний, в т.ч. разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО и подготовке к ВПР обучающихся.
- 3. Использовать часть базисного учебного плана НОО, формируемую участниками образовательного процесса, в т.ч. занятия по внеурочной деятельности, на отработку практических навыков, закрепление и совершенствование универсальных учебных действий и достижение метапредметных результатов.
- 4. Направить работу психологических служб ОО на выявление у младших школьников коррекцию трудностей в процессе формирования у младших школьников личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.