

**Аналитическая справка
по итогам проведения районной диагностической работы по математике
в 11-х классах
Первомайского района**

В предлагаемых материалах представлен краткий анализ результатов диагностической районной контрольной работы (далее ДКР) для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, проходившей 29 января 2019 года, в соответствии с приказом отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района № 11 от 15.01.2019 года «О проведении районных диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах в общеобразовательных учреждениях Первомайского района».

С целью подготовки учащихся к основному государственному экзамену по математике, ознакомлению с содержанием контрольных измерительных материалов, 29 января 2019 года была проведена диагностическая работа по математике в 11-х классах. Диагностическая работа предназначена для определения уровня усвоения учащимися классов предметного содержания курса математики на момент проведения диагностической работы, а также для оценивания уровня освоения основных видов учебной деятельности, формируемых на данном этапе изучения предмета.

Работа состояла из 14 заданий в форме ЕГЭ. Задания № 1-10 оценивались 1 баллом, задания № 11-14 по 2 балла. Максимальное количество баллов, которое мог получить ученик за выполнение всей диагностической работы – 18. Для получения оценки «3», должно быть, из 4 решенных заданий, решено: 1 из геометрии и 3 из курса алгебры.

Форма проведения ДКР

1. На выполнение работы отводилось 2 урока (90 минут).
2. Работа состояла из 14 заданий. В заданиях 1 - 10 необходимо было записывать ответ в соответствующем поле со словом «Ответ». В заданиях 11 - 14 были предусмотрены поля со словами «Решение» и «Ответ», в которых необходимо было записать решение и ответ.
3. Таким образом, необходимо набрать количество баллов:
«5» - «отлично» - 15-18;
«4» - «хорошо» - 10-14;
«3» - «удовлетворительно» 6-9;
«2»- «неудовлетворительно» 0-5;
Отметка по 5 балльной шкале «2» «3» «4» «5».

Статистические данные

1. В работе приняли участие 175 учеников из 18 общеобразовательных учреждений. Не писали работу 16 учеников по причине болезни или отсутствия на ДКР.
2. Количество обучающихся, получивших оценку «5» - 7, что составило 4% от числа выполняющих работу.

3. Количество учащихся, получивших оценку «4» - 51, что составило 29 % от числа выполняющих работу.
4. Количество учащихся, получивших оценку «3» - 83, что составило 47% от числа выполняющих работу.
5. Количество учащихся, получивших оценку «2» - 34, что составило 19 % от числа выполняющих работу.



Рис.1. Диаграмма для визуализация процентной доли оценок

6.Процентное соотношение оценок по ОУ района следующее:

Табл.№ 1

Школа	кол-во уч.	5	4	3	2
Абрикосовская ОШ	8	0	13	38	50
Алексеевская ОШ	2	0	50	50	0
Войковская ОШ	9	0	11	78	11
Гвардейская ОШ	12	0	0	42	58
Гришинская ОШ	17	6	41	53	0
Калининская ОШ	6	0	17	33	50
Кормовская ОШ	8	0	50	0	50
Крестьяновская ОШ	6	0	50	50	0
Октябрьская ОШ	6	0	67	17	17
Островская ОШ	7	0	71	14	14
Правдовская ОШ	11	0	27	27	45
Сарыбашская ОШ	11	0	27	55	18
Стахановская ОШ	11	0	0	73	27
Степновская ОШ	11	9	27	55	9
Сусанинская ОШ	5	0	60	40	0
Черновская ОШ	3	0	100	0	0
Первомайская ОШ №1	18	28	33	39	0
Первомайская ОШ №2	24	0	13	79	8

7. Качество знаний и успеваемость по школам:

Табл.№ 2

№ п/п	Школа	Успев.	Качест. знаний
1	Абрикосовская ОШ	50%	13%
2	Алексеевская ОШ	100%	50%
3	Войковская ОШ	89%	11%
4	Гвардейская ОШ	42%	0%
5	Гришинская ОШ	100%	47%
6	Калининская ОШ	50%	17%
7	Кормовская ОШ	50%	50%
8	Крестьяновская ОШ	100%	50%
9	Октябрьская ОШ	83%	67%
10	Островская ОШ	86%	71%
11	Правдовская ОШ	55%	27%
12	Сарыбашская ОШ	82%	27%
13	Стахановская ОШ	73%	0%
14	Степновская ОШ	91%	36%
15	Сусанинская ОШ	100%	60%
16	Черновская ОШ	100%	100%
17	Первомайская ОШ№1	100%	61%
18	Первомайская ОШ№2	92%	13%

8. Качество знаний по району- 33%

9. Успеваемость по району– 81%

С заданиями учащиеся справились неравномерно.

Указанные данные выполнивших задания представлены в количественных и процентных значениях, учащимися 11 классов Первомайского района.

Табл.№ 3(А)

Количественные данные в разрезе ОУ

Школа	кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Абрикосовская ОШ	8	4	5	3	3	3	6	3	4	2	7	1	0	1	0
Алексеевская ОШ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	0	1	0
Войковская ОШ	9	7	7	6	7	8	6	5	8	1	7	1	1	0	0
Гвардейская ОШ	12	7	4	3	6	5	3	3	5	3	3	0	0	0	0
Гришинская ОШ	17	17	17	13	16	15	17	10	9	8	13	6	3	3	2
Калининская ОШ	6	4	1	6	3	3	5	2	3	6	2	1	0	1	0
Кормовская ОШ	8	4	4	3	4	4	4	4	5	0	4	4	3	3	0
Крестьяновская ОШ	6	6	6	6	4	3	6	6	6	1	6	3	2	0	0
Октябрьская ОШ	6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	1	0	0	0
Островская ОШ	7	6	7	6	6	6	6	5	6	3	7	0	2	2	0

Правдовская ОШ	11	7	6	2	6	9	9	7	7	1	2	6	1	2	0
Сарыбашская ОШ	11	11	4	7	10	11	10	4	7	1	9	0	7	5	0
Стахановская ОШ	11	10	10	4	10	9	7	6	6	1	6	0	1	3	0
Степновская ОШ	11	11	11	2	10	9	9	9	7	7	10	4	1	1	1
Сусанинская ОШ	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	0	0	0	0
Черновская ОШ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	1	0
Первомайская ОШ.№1	18	15	17	18	17	18	18	18	17	9	17	10	7	6	6
Первомайская ОШ.№2	24	19	22	18	18	24	22	10	16	8	22	4	0	2	0

Табл. № 3 (Б)
Процентные доли решенных заданий по району.

№	Процентное значение
1	82%
2	78%
3	64%
4	77%
5	81%
6	82%
7	61%
8	69%
9	35%
10	74%
11	25%
12	17%
13	18%
14	5%

Общие результаты выполнения ДКР

Количество обучающихся, выполнявших ДКР составило 175 из 191.

С работой справились 141 обучающихся (81 %).

Средний балл по району составил: 3,18 балла.

Рекомендации

Учителям математики:

1. обсудить полученные результаты на заседании ШМО;
2. провести поэлементный анализ в разрезе каждого класса;
3. использовать результаты анализа данной работы при организации учебного процесса с включением в работу на уроках заданий, вызвавших наибольшее затруднение (см.табл. № 3 (А,Б));
4. обратить особое внимание на учащихся с низким и ниже среднего уровнем обученности, скорректировать работу с учащимися группы риска;

5. провести мониторинг готовности обучающихся в результате проделанной работы;
6. использовать формы и методы индивидуального и дифференцированного подхода в обучении школьников.

Руководителям ОУ:

1. усилить контроль освоения обучающимися содержания образования на уровне учебного предмета;
2. улучшить работу школьной администрации и учителей со слабоуспевающими;
3. ознакомить родителей с результатами ДКР.

Районная методическая служба рекомендует учителям математики изучить данные материалы, принять во внимание и использовать результаты диагностической контрольной работы при организации повторения и изучения материала.

Справку составила
методист
МКОУ ДОД «Центр детского творчества»

Т.Н. Лабачук