



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ АДМІНІСТРАЦІЇ ПЕРВОМАЙСЬКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ КЪЫРЫМДЖУМХУРИЕТИПЕРВОМАЙСК
РАЙОН МЕМУРИЕТИНИНЬ ТАСИЛЬ, ЯШЛАР ВЕ СПОРТ БОЛУГИ**

ПРИКАЗ

от 28.06.2021 № 257
пгт Первомайское

Об итогах проведения мониторинга
системы самоопределения и профориентации
обучающихся образовательных организациях
в Первомайском районе в 2021 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2021 № 509 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым», в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, в соответствии с приказом отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района от 20.05.21 № 216

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга системы самоопределения и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Первомайского района (Приложение 1).
2. Утвердить методические рекомендации по организации деятельности педагогических работников по профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях (Приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Организовать работу с учетом методических рекомендаций по проведению профориентации обучающихся.
3. Ответственность за выполнение приказа возложить на руководителей образовательных организаций, методиста МКОУ ДОД «Центр детского творчества» Гавлюк Л.И.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
молодежи и спорта
Администрации Первомайского района

Гавлюк



И.Н. Бабичева

Показатели
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных организаций
Первомайского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Программа курса внеурочной деятельности «Я и моя профессия» (10 кл.)
1.2.	Количество обучающихся образовательной организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: научно-техническое - естественнонаучное - художественное - физкультурно-спортивное - социально-педагогическое - туристско-краеведческое -	36 чел. 585 чел. 664 чел. 1075 чел. 637 чел. 539 чел.
1.4.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	3 ед.
1.5.	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	14 чел.
2.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
2.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая	0 ед.
	договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	
2.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: - количество экскурсий на предприятия Республики Крым;	14 ед.

	<ul style="list-style-type: none"> - число реализованных совместных проектов; - доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов») 	<p>2 ед.</p> <p>0 %</p> <p>253 ед.</p>
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1.	<p>Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках Word); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; - другие проекты <i>Всероссийская программа по развитию профориентации «Засобой»</i>, участие в акции «<i>Моё будущее</i>» 	<p>1330 чел.</p> <p>466 чел.</p> <p>0 чел.</p> <p>0 чел.</p> <p>0 ед.</p>
3.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	<p>муниципальных – 40,65 %</p> <p>республиканских – 9,9 %</p> <p>всероссийских – 3,7 %</p>
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
4.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	9 чел.
4.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	23 ед.
4.3.	Количество выпускников 9 классов	8 чел.

	образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: - профориентационных мероприятиях; - профориентационном информировании, просвещении; - профориентационной диагностике; - психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	1 1 1
4.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	14 чел.
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
5.1.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	25,5 %
6.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
6.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	0 ед.
6.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	48,3 %
6.3.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	11,9 %
7.	Учет выявленных потребностей рынка труда Республики Крым	
7.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	14 ед.
7.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: - организованных территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования); - проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	4 ед. 16 ед.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ **по организации деятельности педагогического коллектива в** **общеобразовательных учреждениях**

Настоящие методические рекомендации адресованы руководителям и педагогам общеобразовательных организаций Первомайского района и направлены на разъяснение содержания деятельности педагогического коллектива в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ в области проведения профориентации обучающихся.

В образовательных учреждениях необходимо при классно-урочной системе и системе дополнительного образования проводить широкое информационное ознакомление о профессиях рынка труда. Во время обучения невозможно ознакомить школьников со всеми профессиями, встречающимися на практике. Однако, многие профессии предъявляют ряд общих требований к человеку. Знакомя подростков с этими требованиями, можно расширить и их представления о самих профессиях.

Изучение и выявление склонностей и способностей подростков является чрезвычайно важной составляющей в выборе профессии. Проявление интереса к предстоящей профессиональной деятельности должен быть целенаправленным, а не случайным. Задача образовательного учреждения заключается в создании условий для развития личностного фактора каждого учащегося, а не чрезмерное оказание влияния взрослого на данный выбор.

Целью профессиональной ориентации как составляющей предпрофильной и профессиональной подготовки является:

- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и принятия решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

Основными работниками образовательной организации, осуществляющими профориентацию, являются: директор; заместители директора по УВР, ВР; координатор профессиональной ориентации; классные руководители; социальный педагог, учителя-предметники; руководители кружков/факультативов; педагог-психолог; медицинский работник; педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

В общеобразовательной организации создаются следующие формы организации обучающихся с целью профориентации:

- органы детского самоуправления (в части осуществления профориентации);
- профессионально-ориентированные группы (кружки),

¹ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- волонтерские команды/десанты.

Основными формами профориентационной работы в общеобразовательной организации являются:

- внешкольные: экскурсии, фестивали, конференции, смотры, творческие конкурсы;

- школьные: педсовет, заседания (методических объединений, проблемных групп);

- профориентационные тренинги, профессиональные пробы, фестивали, смотры, ярмарки, конкурсы, беседы;

- классные: уроки, классные часы и т.п.

Формой представления организации профориентации является план работы образовательной организации по профессиональной ориентации обучающихся.

Проведение мероприятий в общеобразовательном учреждении

1. Составление календарного плана мероприятий по профориентации школьников.

2. Составление плана методических объединений с учетом педагогической деятельности учителей-предметников по ознакомлению с профессиями в процессе изучения содержания учебного материала.

3. Обсуждение на педагогических советах возможности использования дополнительного образования для развития склонностей и способностей учащихся к определенной профессии.

4. Создание уголка (кабинета) «Профориентация школьников».

5. Проведение совместных мероприятий с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Деятельность директора

1. Определение субъекта в педагогическом коллективе, который возглавит профориентационную работу в данном образовательном учреждении.

2. Организация взаимосвязи администрации, психологической службы и субъекта профориентационной работы с классными руководителями, родителями и общественными организациями.

3. Организация предпрофильного и профильного обучения школьников на второй и третьей ступени обучения.

4. Заключение договоров с учреждениями начального и среднего профессионального образования и высшего профессионального образования об информировании школьников получаемой профессии /специальности/ (приложение № 2).

5. Проведение родительских собраний с учащимися 9-х и 11-х классов по проблеме «Как правильно сделать выбор образовательного учреждения для поступления?».

6. Осуществление контроля применения разнообразных форм работы с учащимися на практико-ориентированной основе: конференции, конкурсы, диспуты и др.

Деятельность заместителей директоров

1. Работа с классными руководителями по проведению классных часов и посещения учащимися учреждений начального и среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

2. Создание уголка (кабинета) «Профориентация школьников» в данном

образовательном учреждении.

3. Применение разнообразных форм работы с учащимися на практико-ориентированной основе: конференции, конкурсы, диспуты и др.

4. Организация работы по взаимодействию администрации, классных руководителей и родителей учащихся.

5. Участие в проведении родительских собраний с учащимися 9-х и 11-х классов по проблеме «Как правильно сделать выбор образовательного учреждения для поступления?».

Деятельность методических объединений

1. Составление плана мероприятий с учителями-предметниками по профориентации школьников с учетом реализации изучаемого учебного материала.

2. Осуществление контроля по организации и проведению школьных мероприятий с целью выявления наклонностей и способностей каждого ученика, вовлечения учащихся в участие данных мероприятий и проявления их самостоятельности.

Деятельность классного руководителя

1. Проведение беседы с учащимися о значении правильного профессионального выбора.

2. Систематическое изучение интересов, склонностей и способностей подростков путем наблюдения, личных бесед, сравнительных характеристик при совместной деятельности с психологом по результатам анкетирования школьников.

3. Обеспечение участия каждого ученика с учетом интереса, склонностей и индивидуальных особенностей путем вовлечения в посещение занятий по дополнительному образованию, элективных курсов, творческих групп по интересам и самостоятельного творчества (по индивидуальному плану).

4. Проведение консультаций с учащимися и родителями (постоянная взаимосвязь классного руководителя с родителями), оказание помощи в осознанном выборе конкретной профессии.

Деятельность учителей-предметников и педагогов дополнительного образования

1. Ознакомление учащихся с профессиями в процессе изучения содержания учебного материала при классно-урочной системе и системе дополнительного образования.

2. Изучение и развитие индивидуальных склонностей и способностей учащихся в рамках совместного сотрудничества с классными руководителями.

3. Включение профориентационной тематики в оформление учебных кабинетов.

Деятельность психолого-педагогической службы

Психолого-педагогическая служба призвана создать условия личностно-ориентированного обучения согласно индивидуальным особенностям развития учащихся и оптимизации процесса обучения, при которых механизм учебы позволит активно использовать полученные знания в будущей профессии и будущем самосознании учащихся. В систему работы психолога включаются направления:

- подкрепление перехода от одного этапа обучения к другому;

- помощь учителю в определении типологии личности учащегося;
- рекомендации в организации индивидуальной работы с учащимися;
- поддержка в организации школьного коллектива учащихся;
- рекомендации по учебно-воспитательной коррекции;
- обеспечение положительной познавательной мотивации;
- выявление и обоснование специальных интересов (профориентация), разработка индивидуальной образовательной траектории;
- обеспечение единства работ системы учитель – ученик – родитель;
- успешность, востребованность в обществе учащихся.

Психолого-педагогическая служба осуществляет психолого-педагогическое сопровождение профильного и профессионального выбора учащимися при взаимодействии системы: «психолог – ученик», «психолог – учитель», «психолог – родитель», «психолог - учитель – ученик – родитель».

Деятельность медицинского работника

1. Проведение с учащимися групповых и индивидуальных консультаций о значении знания состояния здоровья и наличия медицинских ограничений в выборе профессии.
2. Составление заключения о состоянии здоровья учащихся и проведение консультаций с классными руководителями и родителями.

Деятельность родительской общественности

1. Участие в организации и проведении родительских собраний совместно с администрацией в образовательном учреждении.
2. Проведение бесед с родителями и участие совместно с классными руководителями в классных часах.
3. Привлечение родителей учащихся к участию в школьных мероприятиях по информационной направленности о профессиональной деятельности.