



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ АДМІНІСТРАЦІЇ ПЕРВОМАЙСЬКОГО  
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ  
КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ ПЕРВОМАЙСК  
РАЙОН МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ, ЯШЛАР ВЕ СПОРТ БОЛЛОГИ**

**ПРИКАЗ**

от 02.11.2020 № 238

пгт Первомайское

Об утверждении  
Программы перевода общеобразовательных  
учреждений с низкими образовательными  
результатами в эффективный режим

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), методическими рекомендациями ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», в целях поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и перехода в эффективный режим функционирования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу перевода общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в эффективный режим согласно (далее - Программа) приложению 1.
2. Назначить ответственным за реализацию Программы Никитину Е.И., главного специалиста сектора дошкольного, общего и дополнительного образования отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,  
молодёжи и спорта Администрации  
Первомайского района

Стасюк



И.И. Бабичева

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	<b>Программа перевода общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в эффективный режим</b>
Ответственный исполнитель программы	<b>Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района</b>
Соисполнители программы	<b>МКОУ ДОД «Центр детского творчества», Общеобразовательные учреждения Первомайского района</b>
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Первомайский район с низкими образовательными результатами через реализацию программы их перевода в эффективный режим работы, включая повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить развитие на школьном уровне среды, создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.</li> <li>2. Способствовать развитию горизонтального (сетевое) партнерства школ.</li> <li>3. Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение состояния образовательного процесса с опорой на достоверные данные оценки результатов, сочетая количественные и качественные методы исследования.</li> <li>4. Организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования.</li> <li>5. Создать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - положительная динамика результатов ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>- доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся;</li> <li>- доля обучающихся, не усвоивших программы основного общего образования и оставленных без</li> </ul>

	<p>аттестата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний балл ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;</li> <li>- доля обучающихся, не усвоивших программы среднего общего образования и оставленных без аттестата;</li> <li>- доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся;</li> <li>- доля обучающихся, являющихся победителями, призёрами Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней;</li> <li>- доля обучающихся, справившихся с заданиями в ходе ВПР в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР;</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся;</li> <li>- наличие в библиотеках ОУ медиатеки, компьютера с возможностью выхода в интернет;</li> <li>- доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг;</li> <li>- доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды</li> </ul>
Этапы и сроки реализации программы	Ноябрь 2020 - июнь 2023 годы
Объемы и источники финансирования	Финансирование мероприятий Программы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования на территории муниципального образования Первомайский район»

### 1. Характеристика текущего состояния отрасли образования Первомайского района, основные проблемы и прогноз развития

Повышение качества образования - одна из главных задач на государственном уровне.

Основные документы нашего государства в области образования

направлены на решение проблемы повышения качества образования. Так Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 годы определены три основные цели, две из которых - качество образования и его доступность. В соответствии с данными целями одной из основных задач деятельности муниципальной системы образования муниципального образования Первомайский район, соответствующей целям социально-экономического развития района, является удовлетворение потребностей жителей в получении услуг качественного образования на всех его уровнях.

Под качеством образования понимается интегральная характеристика, отражающая степень соответствия образовательного процесса в общеобразовательном учреждении государственным требованиям, реальным достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженных в критериях и показателях.

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Первомайский район функционирует 18 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в которых обучаются:

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Количество общеобразовательных Учреждений	18	18	18
Количество 1-11 классов	217	220	221
В них обучающихся:	3046	3047	3105
Средняя наполняемость классов:	14,0	13,85	14,11
Количество 1-4 классов	84	85	87
в них обучающихся:	1283	1312	1379
Количество 5-9 классов	97	98	100
в них обучающихся	1375	1386	1427
Количество 10-11 классов	36	37	34
в них обучающихся	388	349	299
Количество выпускников 9 класса	249	260	243
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестат	1	1	0
Количество выпускников 11 классов	220	187	176
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестат	6	33	0
Прием в 1 класс	344	334	368
Прием в 10 класс	198	174	149

Задачу обеспечения качества образования решает введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС начального общего образования, в общей численности школьников составляет 100%.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, составляет 100% от обучающихся 5-9 классов.

С 2020/2021 учебного года введен ФГОС среднего общего образования в 10 классах. 49,8 % обучаются по ФГОС СОО от общей численности обучающихся 10-11 классов Первомайского района.

В рамках национального проекта «Образование» на территории Первомайского района реализуются следующие региональные проекты:

**«Успех каждого ребенка».** На территории Первомайского района функционируют четыре учреждения дополнительного образования: МКОУ ДОД «Центр детского творчества», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа им. Иванова В.Ф.», а также две музыкальные школы. В общеобразовательных учреждениях района также функционируют кружки и секции по восьми направлениям. В образовательных учреждениях района в 2019/2020 учебном году охвачено дополнительным образованием детей 87,3% обучающихся.

В рамках реализации регионального проекта открыты кружки в ЦДТ и ДЮСШ по шести направлениям. Ведется строительство плоскостной спортивной площадки в МБОУ Правдовская школа.

Во всех классах общеобразовательных учреждений, работающих в соответствии с требованиями ФГОС, реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

В рамках регионального проекта **«Цифровая образовательная среда»**, целью которого является внедрение целевой модели цифровой образовательной среды и сервисов по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронном виде к 2024 году во всех образовательных организациях Республики Крым, подключение к высокоскоростному Интернет-соединению к 2024 году всех образовательных организаций Республики Крым». В 2020 году Абрикосовская школа получит компьютерное оборудование.

Школа является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Неблагоприятные условия воспитания в семье, отсутствие заботы о культурном досуге несовершеннолетних, асоциальное поведение родителей и других, окружающих подростка взрослых, оказывают вредное воздействие на детей, моральный облик которых еще только формируется, способствуют их неправильному поведению и совершению противоправных действий.

В соответствии с данными по многодетным, малоимущим, неполным семьям и семьям, отнесенным к разряду неблагополучных ведётся работа

классных руководителей, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов.

Важнейшим ресурсом обеспечения и развития качества образования в муниципалитете являются педагоги, развитие их профессиональной компетентности. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяют качество образования в Первомайском районе.

		2018год	2019год	2020 год
Всего педработников		321	327	341
Уровень образования педагогов:				
Высшее педагогическое		281	293	306
Среднее педагогическое		25	28	34
		специальное		
Квалификационные категории				
Имеют первую квалификационную категорию		90	88	93
Имеют высшую квалификационную категорию		69	69	74
Возраст				
Доля учителей пенсионного возраста (в%)		28,7	27,8	28,4
Молодые педагоги (кол-во)		15	12	19

Успешная реализация ФГОС возможна при создании комплекса материально-технических условий в общеобразовательных организациях. На обеспечение материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений за период 2018 – девять месяцев 2020 года израсходовано 31578,569 тыс.руб.

## 2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Результатом деятельности образовательной системы является качество подготовки школьников, которое оценивается через внутреннюю и внешнюю оценки.

Одним из механизмов формирования общероссийской системы внешней оценки качества образования является проведение регулярных обследований обучающихся в форме ВПР в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, совершенствования методического сопровождения педагогов и повышения уровня квалификации учителей. ВПР позволяют выявить проблемные зоны школьного обучения, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Такая работа проводится по разным учебным дисциплинам. Результаты

ВПР выявили:

- наличие затруднений в освоении ФГОС;
- наличие школ с низкими образовательными результатами;
- несовпадение результатов ВПР с отметками в журнале.

По результатам мониторинговых мероприятий 12 общеобразовательных организаций Первомайского района вошли в число образовательных учреждений с низкими образовательными результатами.

№ п/п	ОО
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Абрикосовская школа Первомайского района Республики Крым"
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Алексеевская школа Первомайского района Республики Крым"
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Кормовская школа Первомайского района Республики Крым"
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Первомайская школа № 2 Первомайского района Республики Крым"
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гвардейская школа Первомайского района Республики Крым"
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гришинская школа Первомайского района Республики Крым"
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Калининская школа Первомайского района Республики Крым"
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Крестьяновская школа Первомайского района»
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Октябрьская школа Первомайского района Республики Крым"
10	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Островская общеобразовательная школа Первомайского района Республики Крым"
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Степновская школа Первомайского района Республики Крым"
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Войковская школа Первомайского района Республики Крым»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, мониторингов различного уровня показал, что в районе имеются проблемы с качеством образования, которые требуют детального анализа и решения проблемы. Возникла необходимость определения перечня

мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех уровнях образования.

На низкие результаты качества образования влияют педагогические факторы:

- низкая активность учителей, отсутствие мотивации к повышению профессионального мастерства;
- использование педагогами неэффективных педагогических технологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися и, как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию;
- инертность методистов, отвечающих за организацию работы по повышению уровня профессионализма педагогов;
- возрастной педагогический состав;
- недостаточный уровень самообразования педагогов по вопросам реализации ФГОС;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;

Каждая школа разработала свою программу выхода из числа школ с низкими образовательными результатами. Однако педагогический потенциал образовательных организаций необходимо повышать посредством слаженной работы не только на уровне школы, но также на уровне муниципалитета. На основе комплексного анализа факторов, обусловивших низкие результаты планируются адресные меры поддержки на муниципальном уровне. Комплексная система мер, разработанная в рамках реализации Программы, позволит обеспечить мобилизацию ресурсов и внутреннего потенциала школ с низкими образовательными результатами, позволит устранить выявленные причины в достижении качества образования и достижение основной цели Программы.

### **3. Концепция программы муниципалитета по повышению качества образовательного пространства**

1. Создание нормативно-правовой Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым, обеспечивающей реализацию Программы.

2. Поддержка профессионального взаимодействия в муниципальном образовании сообщества директоров, заместителей директоров, педагогов, школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами района, показывающими стабильные результаты образовательной деятельности, с целью перевода этих школ в эффективный режим работы.

3. Стимулирование и поддержка участия школ, работающих со сложным контингентом, педагогов и учащихся школ, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях.

4. Организация лекций, мастер-классов, практикумов лучших педагогов района, для учащихся школ, показывающих низкие образовательные результаты.



5. Выезды методистов района в школы, показывающие низкие образовательные результаты, с целью посещения образовательных мероприятий, проблемно-ориентированного их анализа и оказания адресной методической поддержки педагогам.

6. Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий, анализ результатов, с целью выявления неуспешных зон в промежуточных и итоговых результатах обучающихся и педагогов.

7. Обеспечение морального стимулирования, общественного признания положительной динамики образовательных результатов школ, имеющих низкие результаты обучения и работающих в сложном социальном контексте, и педагогов, обучающихся детей из неблагополучных семей.

Базовыми принципами, лежащими в основании муниципальной программы поддержки школ, являются следующие принципы:

- формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, демонстрирующие низкие образовательные результаты;

- формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в сложных условиях;

- стратегический характер планирования работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений;

- сочетание прозрачной внешней отчётности и внутренней(самоанализа); разделенная, распределенная и четко фиксируемая ответственность всех участников процесса, сочетание индивидуальной и коллективной ответственности;

Основным принципом разработки и реализации Программы является принцип отчётности, взаимной ответственности всех ее участников.

При реализации Программы в Программу могут вноситься коррективы в зависимости от результатов проводимых мероприятий.