



ВІДДІЛ ОСВІТИ,  
МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
АДМІНІСТРАЦІЇ  
ПЕРВОМАЙСЬКОГО  
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ  
КРИМ



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,  
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕРВОМАЙСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ

КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИ  
ПЕРВОМАЙСК  
РАЙОН МЕМУРИЕТИНИНЪ  
ТАСИЛЬ, ЯШЛАР ВЕ СПОРТ  
БОЛУГИ

---

Республика Крым, 296300, Первомайский район, пгт Первомайское, ул.Советская, д.8.,  
тел.: (06552) 9-28-41 факс: (06552) 9-28-41, e-mail: obraz@pervmo.rk.gov.ru

---

от 28.06.21 № 1132/01-13

**Методические рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Первомайского района**  
*(для руководителей общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и школам с признаками необъективности оценивания образовательных результатов)*

**Целью** рекомендаций является повышение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР.

**Основные задачи:** создание действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, принятие всесторонних мер для обеспечения объективности результатов при проведении ВПР.

В соответствии с выполнением Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Первомайском районе Республики Крым, утвержденного приказом отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района от 12.11.2020г. № 258, разработаны данные методические рекомендации для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2021 г. № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района от 20.02.2021 г. № 70 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Первомайского района в 2021 году», с целью оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в марте-апреле 2021 г.



ВПР не являются государственной итоговой аттестацией, проводятся общеобразовательной организацией самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС НОО. ВПР – это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся, отличительными особенностями которых являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех общеобразовательных организаций Российской Федерации. Результаты выполнения ВПР могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам освоения основных общеобразовательных программ, совершенствования преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Российской Федерации, развития муниципальной и региональной систем образования. Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием (примерный план мероприятий представлен Приложение 6).

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

- обеспечение объективности образовательных результатов за счет усиления контроля за процедурой проведения оценочных процедур;
- профилактическая работа;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного реагирования на объективную оценку образовательных результатов.

#### **1. Обеспечение объективности образовательных результатов за счет усиления контроля за процедурой проведения оценочных процедур.**

- привлечение независимых экспертов из других школ для оценки работ участников ВПР;
- привлечение независимых, общественных наблюдателей.

#### **2. Профилактическая работа**

- внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- реализация системы регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивается администрацией школы;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающей обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- проведение проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- корректировка содержания, технологий обучения в соответствии с учетом результатов ВПР.

#### **3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного реагирования на объективную оценку образовательных результатов:**



- разработка и реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы;
- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями о целях и задачах проведения ВПР;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

Особое внимание данному направлению деятельности следует уделить школам с низкими образовательными результатами и школам с признаками необъективности оценивания образовательных результатов.

1. ВПР в марте-апреле 2021 г. проводились с целью:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС НОО и СОО);
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях (далее - ОО);
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

2. Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов всех ОО Первомайского района, реализующих программы НОО и СОО.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

**4 классы** - Русский язык, Математика, Окружающий мир;

**5 классы** - Русский язык, Математика, Окружающий мир, Биология, История;

**6 классы** - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

**7 классы** - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Иностранный язык, Физика;

**8 классы** - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия;

**10 классы** – География;

**11 классы** - История, Биология, География, Физика, Химия, Иностранный язык.

3. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса ОО рекомендуется составить план мероприятий по реализации образовательных программ НОО в ОО Республики Крым на основе результатов ВПР (примерный план мероприятий представлен в Приложении 1).

## **I. Этап анализа результатов ВПР**

**В срок до 01 июля 2021 г.:**

- Учителя-предметники и школьные методические объединения:
- проводят поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8, 11 классах по темам, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по



конкретному учебному предмету, учебному курсу;

- по результатам проведенного поэлементного анализа определяют несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение *планируемых результатов* (предметные, метапредметные и универсальные учебные действия) для каждого обучающегося, класса (далее – *несформированные умения и виды деятельности*).

- Администрация ОО:

- проводит сравнительный анализ результатов ВПР и результатов достижений каждого обучающегося, класса, параллели по итогам 2020/2021 учебного года;
- оформляет результаты сравнительного и поэлементного анализа в виде аналитических справок, в которых отображаются выявленные *несформированные умения и виды деятельности* по конкретному учебному предмету в разрезе класса, параллели.

## II. Организационно-методический этап

*В срок до 01 декабря 2021 г.* учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование *несформированных умений и видов деятельности*.

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2021/2022 учебный год (Приложение 2).

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному курсу, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному курсу на 2021/2022 учебный год (Приложение 3).

Изменения, вносимые в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе курса внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год (Приложение 4).

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части *планируемых результатов, содержания и тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы*.

В раздел учебно-методического и материально-технического обеспечения изменения вносятся при необходимости.

Приложение с изменениями к рабочей программе разрабатывается учителем-предметником, рассматривается (проходит экспертизу) на школьном методическом объединении, согласовывается с курирующим заместителем руководителя ОО, утверждается руководителем ОО. Утвержденные приложения рекомендуется разместить в соответствующем разделе на сайте ОО.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие *несформированных умений и видов деятельности* могут быть изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);



- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного материала;
- включения тем, разделов, по которым были выявлены **несформированные умения и виды деятельности**, в освоение нового учебного материала (восстанавливающее повторение);
- в рамках учебных курсов, как реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсов внеурочной деятельности до конца третьей четверти все количество часов **может быть** отведено на формирование и развитие **несформированных умений и видов деятельности**.

В соответствии с аналитическими справками, в которых определены несформированные **универсальные учебные действия выпускников НОО 2020/2021 учебного года**, необходимо внести изменения в программу развития универсальных учебных действий ООП ООО.

**Корректировку ООП ООО** в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, **необходимо выполнить до 15 декабря 2021 г.**

Внесенные изменения рекомендуется рассмотреть на заседании Педагогического совета ОО, утвердить приказом руководителя ОО (Приложение 5).

Учителя-предметники:

- ✓ осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности;
- ✓ оптимизируют использование методов, средств и организационных форм обучения на основе современных технологий.

Учителя-предметники, работающие в 4-х классах, **с 15 декабря 2021 г.** (по решению ОО) осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету, направленных на эффективное **формирование умений и видов деятельности ООП НОО**, которые не сформированы.

Учителя-предметники **разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию несформированных умений и видов деятельности для обучающихся 4-х классов, не освоивших по результатам ВПР ООП НОО (получивших неудовлетворительные отметки) в срок до 15 декабря 2021 г.**

Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.


### III. Оценочные процедуры

**В срок до 21 декабря 2021 г.** учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, вносят изменения в фонд

оценочных материалов (для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов) по конкретному учебному предмету в соответствии с внесенными изменениями в рабочие программы.

В конце третьей четверти и до начала следующей четверти *по итогам оценивания* учителя-предметники, заместители руководителя ОО проводят анализ результатов текущей, тематической (промежуточной) оценки планируемых результатов ООП ООО. Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика уровня сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР несформированных умений и видов деятельности и эффективность принятых мер по повышению качества реализации ООП ООО.

Методисты

  
Л.И. Гавлюк  
Н.В. Курочкина  
Т.Н. Лабачук  
М.Н. Фабрикант

Начальник отдела образования,  
молодежи и спорта

Администрации Первомайского района



И.Н. Бабичева