

Справка

по итогам результатов диагностической контрольной работы по математике в 4-х классах общеобразовательных организаций
Первомайского района, 2020г.

(Гавлюк Л.И., методист МКОУ ДОД «Центр детского творчества»)

С целью диагностики сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов учащихся, личностных образовательных результатов и повышения эффективности работы по повышению качества образования обучающихся 10 декабря 2020 г в 18-ти общеобразовательных учреждениях района проводилась контрольная работа по математике в 4-х классах.

Диагностическую контрольную работу по математике в 4-х классах писали 299 человек из 336. Не писали работу 38 учеников по причине болезни и отсутствия по уважительной причине.

Контрольная работа состоит из 11 заданий. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению математикой в начальной школе.

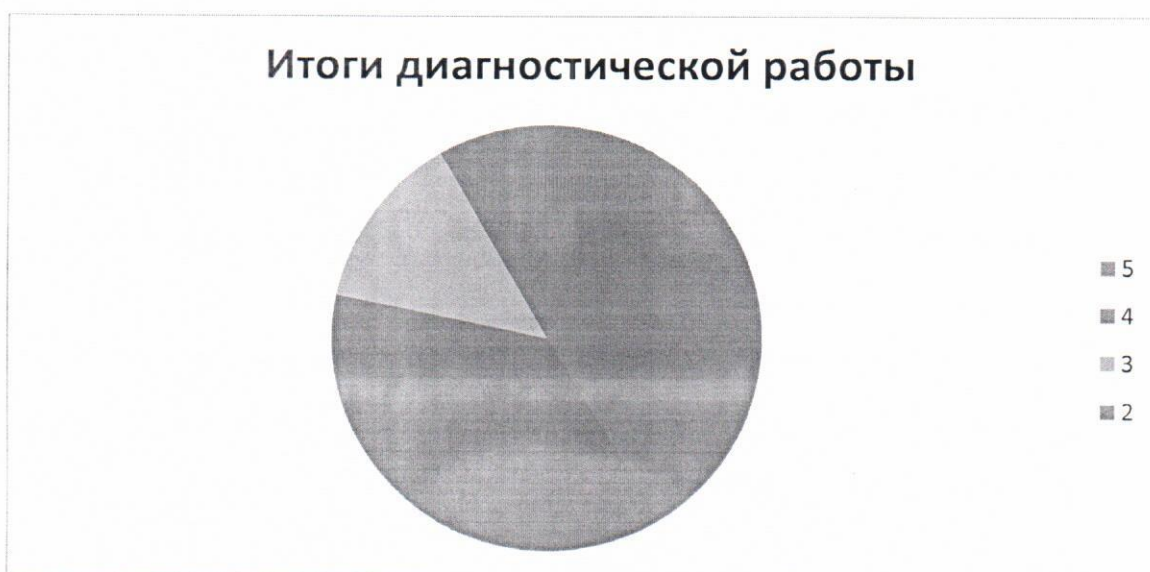
С заданиями контрольной работы обучающиеся справились в следующем порядке:

	299 человек	% выполнения
Найти значение выражений	244	82
Найти значение выражений (порядок действий)	250	84
Решение задачи	251	84
Решение задачи с именов. числами	275	92
Геометрический материал-S прям-ка, Р.	261	87
Чертёж прямоугольника по данной площади, Р.	262	88
Действия с именованными числами	253	85

Результаты оценивания контрольных работ

№	МБОУ	5	4	3	2	Уровень обученности %	Качество знаний %
1	Абрикосовская школа (6)	1	2	2	1	83	50
2	Алексеевская школа (7)	2	4	1	0	100	85,7
3	Войковская школа (30)	7	10	9	4	86,7	56,7
4	Гвардейская школа (7)	2	2	3	0	100	57
5	Гришинская школа (11)	4	4	3	0	100	72,7
6	Калининская школа (16)	9	4	3	0	100	81
7	Кормовская школа (14)	5	6	2	1	92,9	78,6

8	Крестьяновская школа (8)	5	3	0	0	100	100
9	Островская школа (16)	3	6	4	3	81	56
10	Октябрьская школа (12)	6	4	1	1	91,7	83
11	Первомайская школа № 1 (35)	10	15	6	4	71	71
12	Первомайская школа № 2 (60)	44	15	1	0	98	98
13	Правдовская школа (25)	6	13	1	5	80	76
14	Сарыбашская школа (10)	0	6	2	2	80	60
15	Стахановская школа (10)	4	6	0	0	100	100
16	Степновская школа (14)	6	5	1	2	85,7	78,6
17	Сусанинская школа (8)	4	1	1	2	75	62,5
18	Черновская школа (10)	5	5	0	0	100	100
	337	299	123	111	40	25	



- Количество обучающихся, получивших оценку «5» - 123, что составило 41% от числа выполняющих работу.

- Количество учащихся, получивших оценку «4» - 111, что составило 37 % от числа выполняющих работу.

- Количество учащихся, получивших оценку «3» - 40, что составило 13,4 % от числа выполняющих работу.

- Количество учащихся, получивших оценку «2» - 25, что составило 8,4 % от числа выполняющих работу.

Уровень обученности по предмету (100%) показали обучающиеся МБОУ Стахановская школа, МБОУ Алексеевская школа, МБОУ Гришинская школа, МБОУ Гвардейская школа, МБОУ Калининская школа, МБОУ Черновская школа.

Уровень качества знаний по результатам контрольных работ высокий.

Результаты мониторинга обученности математике показали: успеваемость учащихся в 4-х классах в целом находится на достаточном уровне.

Анализ уровня знаний учащихся 4-х классов свидетельствует, что они владеют базовыми навыками по математике.

Выводы:

- учителя владеют методикой преподавания математики, учитывают методические аспекты при планировании и проведении уроков;
- развивают у школьников умение применять полученные математические знания на практике, учат формулировать, обосновывать и доказывать суждения.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

- продолжить контроль за освоением обучающимися содержания образования на уровне учебного предмета;
- ознакомить родителей с результатами ДКР.

Учителям общеобразовательных организаций района:

- провести анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения работы;
- проработать орфографический режим.
- обеспечить систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала.

Учителям общеобразовательных организаций района необходимо активизировать работу по подготовке учащихся для участия в разнообразных конкурсах и олимпиадах математической направленности.

Продолжить работу:

- по формированию у учащихся основ математических знаний, вооружению их алгоритмами математической деятельности, необходимыми в повседневной жизни;
- по использованию в своей деятельности инновационных методов и форм обучения, способствующих развитию познавательных интересов учащихся, их творческого мышления, интеллектуальности;
- по сохранению и повышению качества знаний школьников через использование инновационных технологий, форм и методов обучения, систему дополнительных занятий;
- по проведению в системе индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

Начальник отдела образования,
молодёжи и спорта
Администрации Первомайского района

И.Н. Бабичева

Гавлюк Л.И., методист МКОУ ДОД ЦДТ

