

**ДОКЛАД**  
**на августовской педагогической конференции**  
**«От задач к решению – ключевые ориентиры развития**  
**муниципальной системы образования»**  
**начальника отдела образования, молодежи и спорта Администрации**  
**Первомайского района Бабичевой И.Н.**

29 августа 2019 года

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости конференции!

Мы рады приветствовать вас всех перед началом нового учебного года на нашей традиционной августовской педагогической конференции, в ходе которой будут определены приоритетные направления деятельности системы образования и задачи на перспективу. Тема конференции «От задач к решению – ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования».

Августовская педагогическая конференция – особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних, беззаботных дней и радостью новых встреч с коллегами и учениками, новых педагогических идей и начинаний. Она дает старт новому учебному году.

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные основными федеральными требованиями и спецификой региона и объединены в следующие приоритетные направления:

- обеспечение доступности дошкольного образования, в первую очередь, для детей от 3 до 7 лет;
- развитие системы оценки качества образования;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

В муниципальную образовательную сеть Первомайского муниципального района входят 33 учреждения. Количество образовательных организаций осталась неизменной.

На начало 2019-2020 учебного года в системе образования будут работать более 475 педагогических работников.

02 сентября впервые за парты сядут 335 учащихся.

В 2019 году в Первомайском районе было организовано 3 пункта проведения экзаменов для 11 классов:

- два пункта проведения Единого государственного экзамена (МБОУ Первомайская школа № 2 (ППЭ № 904) и МБОУ Сусанинская школ (ППЭ № 900), на базе которых государственную итоговую аттестацию прошли 186 выпускников 11 классов и один пункт на дому.
- 2 пункта проведения Основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования на базе МБОУ

Первомайская школа № 1 (ППЭ № 901) и МБОУ Черновская школа (ППЭ № 903) - и один пункт на дому.

В форме ЕГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 64 человека и 203 человека в форме ГВЭ.

Образованием по программам основного общего образования в 2018/2019 учебном году было охвачен 261 учащийся. Успешно прошли ГИА 200 обучающихся 9 классов.

Допуск к ГИА по трем этапам итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах не получили 2 участника: МБОУ Гвардейская школа – 1 ученик, МБОУ Кормовская школа – 1 ученик, по причине академической задолженности по предметам за 2018/2019 учебный год.

По итогам ГИА-9 в основной период с 24 мая по 14 июня 2019 года в экзаменах дополнительного периода (сентябрьские сроки) примет участие 61 участник:

1. МБОУ Абрикосовская школа – 3 участника;
2. МБОУ Алексеевская школа – 3 участника;
3. МБОУ Войковская школа – 7 участников;
4. МБОУ Гвардейская школа – 2 участника;
5. МБОУ Гришинская школа – 4 участника;
6. МБОУ Кормовская школа – 2 участника;
7. МБОУ Крестьяновская школа – 2 участника;
8. МБОУ Октябрьская школа – 4 участника;
9. МБОУ Островская школа – 4 участника;
10. МБОУ Правдовская школа – 3 участника;
11. МБОУ Степновская школа – 8 участников;
12. МБОУ Сусанинская школа – 4 участника;
13. МБОУ Черновская школа – 4 участника;
14. МБОУ Первомайская школа №1 – 5 участников;
15. МБОУ Первомайская школа №2 – 6 участников.

Успешно прошли ГИА 200 обучающихся 9 классов.

Образованием по программам среднего общего образования в 2018/2019 учебном году было охвачено 190 учащихся.

Допуск к ГИА по результатам трех этапов итогового сочинения по русскому языку в 11-х классах не получили 5 участников:

- МБОУ Абрикосовская школа – 1 участник;
- МБОУ Войковская школа – 1 участник;
- МБОУ Островская школа – 1 участник (не явился);
- МБОУ Первомайская школа №1 – 1 участник;
- МБОУ Первомайская школа №2 – 1 участник.

По итогам ГИА-11 в основной период с 27 мая по 13 июня 2019 года в экзаменах дополнительного периода (сентябрьские сроки) 2019 года примут участие 37 участников:

1. МБОУ Алексеевская школа – 1 участник;
2. МБОУ Войковская школа – 3 участника;
3. МБОУ Гвардейская школа – 2 участника;

4. МБОУ Гришинская школа – 4 участника;
5. МБОУ Калининская школа – 1 участник;
6. МБОУ Кормовская школа – 3 участника;
7. МБОУ Крестьяновская школа – 2 участника;
8. МБОУ Октябрьская школа – 2 участника;
9. МБОУ Островская школа – 1 участник;
10. МБОУ Сарыбашская школа – 2 участника;
11. МБОУ Степновская школа – 3 участников;
12. МБОУ Черновская школа – 4 участника;
13. МБОУ Первомайская школа №1 – 2 участника;
14. МБОУ Первомайская школа №2 – 7 участников.

Успешно прошел ГИА 151 выпускник 11 классов.

Среди участников ГИА 2019 года с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов было 1 выпускник 11 класса и 2 обучающихся 9 класса. Для одного девятиклассника были созданы необходимые условия, соответствующие специфике заболевания. Для 2 участников (9 и 11) были организованы ППЭ на дому.

Восемь выпускников Первомайского района получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»:

- МБОУ Первомайская школа № 1:
- Адаменко Анастасия Сергеевна;
  - Белоущенко Александра Романовна;
  - Маланка Милена Алексеевна;
  - Юрчик Виктория Алексеевна.
- МБОУ Первомайская школа № 2:
- Вознесенская Карина Сергеевна;
- МБОУ Кормовская школа
- Чабанова Мария Игоревна;
- МБОУ Сарыбашская школа
- Гафаров Айдер Ридванович;
- МБОУ Степновская школа
- Айединов Халил Эдипович.

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в полной мере было обеспечено межведомственное взаимодействие с сотрудниками полиции Первомайского района, Первомайского РЭС и ЦРБ. Все пункты проведения экзаменов в 11 и 9 классах были оборудованы металлорамками и ручными металлоискателями.

Соблюдение порядка проведения экзаменов в течение всего периода ГИА контролировалось членами рабочей группы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. На ППЭ работали 5 общественных наблюдателей. По итогам контрольных мероприятий специалистами МОНМ РК, управления по надзору и контролю была отмечена качественная подготовка и проведение пунктов проведения экзаменов. Разрешите выразить слова благодарности всем работникам, принявшим участие в ГИА на пунктах проведения экзаменов за проведённую слаженную работу.

**Дошкольное образование** является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2018-2019 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание.

Обеспечение доступности дошкольного образования, ликвидация очередности – вот главная задача, которая стоит перед районом. Задача обеспечения местами детей старше 3 лет в муниципальном образовании Первомайский район успешно решена. Вместе с тем, с целью соблюдения действующего законодательства остается проблемой вопрос обеспечения местами детей от 1,5 до 3-х лет, очередность на сегодняшний день составляет 207 человек.

На текущий момент услуги дошкольного образования оказывают 13 детских садов и 6 дошкольных отделений структурных подразделений общеобразовательных учреждений школ, реализующие программу дошкольного образования.

Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования на 2019- 2020 учебный год составляет 1149 детей дошкольного возраста.

С 24.06.2019 года по 28.06.2019 года в районе было проведено комплектование детьми муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.

По итогам комплектования в детские сады района направленно 282 ребенка дошкольного возраста, из них от 3 до 7 лет – 133 человек, от 0 до 3 лет – 149 человек.

Все дошкольные учреждения Первомайского района закончили разработку образовательных программ на основе стандарта с учетом имеющего положительного опыта внедрения инноваций в практическую деятельность.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий, используются компьютерные технологии.

Предметно - развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

Учитываются возрастные и гендерные особенности детей.

В ДОУ района в 2018-2019 учебном году были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями различные конкурсы и выставки.

Педагоги в течение учебного года принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровня: 8 педагогов принимал участие в 1м туре конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году. Победителем муниципального этапа конкурса стала воспитатель дошкольного отделения структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская школа №2 Первомайского района Республики Крым» Камилова Зарема Мустафаевна и защищала честь

района в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году. Большинство педагогов ДОО регулярно печатаются и принимают участие в различных конкурсах Всероссийского масштаба, получая сертификаты и дипломы. А также привлекают своих воспитанников. Дети принимали участие: во Всероссийском патриотическом конкурсе «Горжусь Россией», конкурсе Министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым «Наш дом- природа», в муниципальном этапе республиканского конкурса «Дорога глазами детей», «Безопасность детей в наших руках» и др.

МБДОУ Первомайский детский сад №3 «Семицветик» занял 3 место в республиканском конкурсе «Безопасность детей в наших руках» и был награжден дипломом 3 степени.

В сентябре 2019 года планируется открытие модульных детских садов к МБОУ Степновская школа Первомайского района на 100 мест, к МБОУ Октябрьская школа Первомайского района на 80 мест.

По Федеральной целевой программе «Социально – экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2022 года» запланирована реконструкция типового детского сада в с. Гришино (ПИР - 2019г., СМР-2020.г.).

В соответствии с распоряжением Совета министров Республики Крым от 14 марта 2019 года №279 – р объекты МБДОУ Кормовской детский сад «Сказка», МБДОУ Сусанинский детский сад «Ромашка» Первомайского района Республики Крым включены в РАИП и План капитального ремонта на 2021 год.

По объекту «Строительство дошкольного учреждения детский сад на 120 мест в с. Войково Первомайского района» по состоянию на 25.03.2019 года подрядной организацией ООО «Региональная строительная компания» в соответствии с контрактом №Ф 2018615355 от 12.12.2018г. работы завершены (благоустройство территории детского сада, расстановка технологического оборудования и мебели).

В настоящее время Государственным казенным учреждением Республики Крым «Инвестиционно – строительное управление Республики Крым», являющимся заказчиком, формируется дополнительная смета для окончательного завершения работ на объекте.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

С целью усиления контроля за работой дошкольных учреждений в данном направлении считаю, что на уровне района необходимо ввести рейтинговую

систему ДОУ, которая включала бы в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

Поэтому ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение его качества.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает: общая численность учителей остается стабильной, увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 5,8% (2016-2017 учебный год-31,8%, 2017-2018 учебный год-37,6%), но понизилось количество молодых специалистов 2,8% в сравнении с прошлым учебным годом на 3,7% (в 2016-2017 учебном году – 6,5%); уменьшилось количество педагогов с высшим образованием на 1,5% (в 2016-2017 учебном году-83,7%, в 2017-2018 учебном году-82,2%); увеличилось количество педагогов предпенсионного возраста на 3,8% (2016-2017 учебный год - 6,5%, 2017-2018 учебный год -10,3%).

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2018/2019 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" педагогические работники проходят повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществлялось как на учебно-практических семинарах, организуемых районным методическим кабинетом, так и на курсах повышения квалификации дистанционно и на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО (очно, очно-заочно, дистанционно). Организованы и проведены дистанционные и выездные курсы по информационно-коммуникативным технологиям, охране труда, антитеррористической подготовки.

Количество педагогических работников Первомайского района, которые прошли курсовую подготовку в 2018/2019 учебном году:

- на базе КРИППО - 134;
- на базе других организаций – 28.

Количество педагогических работников Первомайского района, которые прошли обучение по программе профессиональной переподготовки - 9 человек.

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Президент РФ Владимир Владимирович Путин поставил цель нового уровня – сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования во всех школах России.

Достиженные результаты весьма неплохи: по итогам прошлых лет у нас в районе сокращается количество школ со стабильно низкими результатами; не уменьшается количество выпускников, получающих медали; повысилось количество призеров и победителей конкурсов, соревнований различных уровней. Эти позитивные тенденции мы обязаны закрепить и приумножить. Обязанностью школы

является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка.

Стандарт реализуется в начальных классах всех школ района, а также в 5-7 классах основного уровня образования. В 2018-2019 учебном году в районе по образовательному стандарту будут обучаться еще и 8 классы.

Какие результаты мы имеем сегодня и с какими проблемами сталкиваемся при реализации ФГОС?

На сегодняшний день наиболее проблемными вопросами по реализации ФГОС для педагогов школ являются:

- ведение мониторинга учета урочных и внеурочных достижений,
- проведение стартовой и итоговой диагностики уровня сформированности УУД,
- система оценки качества образования - в том числе основные подходы к оценке сформированности метапредметных умений.

Количество учебников, используемых в государственных (муниципальных) образовательных организациях Первомайского района с 2014 года при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованных (допущенных) к использованию - 58480 экземпляров. Обеспеченность основными учебниками на 2018-2019 учебный год составляет 100%. С учетом музыки, МХК, ИЗО, физкультуры, технологии- 98%.

В Первомайском районе реализуется инклюзивное образование в 4 общеобразовательных учреждениях (МБОУ Первомайская школа № 1, МБОУ Калининская школа) на инклюзивном образовании находится 3 ребенка и в 1-ом детском дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ Первомайский детский сад «Родничок»), воспитываются 2 ребенка.

Ежегодно в Республике Крым для стимулирования развития творческой, спортивной и интеллектуальной активности детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, в качестве одного из средств их реабилитации и социальной адаптации Министерством внутренней политики, информации и связи Республики Крым проводится ежегодная Премия общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ» под патронатом Главы Республики Крым. В конце 2018 года в Первомайском районе премию получил ученик Первомайской школы № 1 (Аббасов Джамал), а президентами прошлых лет являются ученики Первомайской школы № 1 (Ващовский Никита, Руденко Ольга), ученик Октябрьской школы (Абдишев Мемет Осман-оглу), ученица Первомайской школы №2 (Скубанова Ангелина Михайловна), ученица Войковской школы (Сарибиялова Динара).

В Первомайском районе реализовываются всеобуч родителей основам педагогики и психологии, что обусловлено особой ролью семьи в жизни человека и общества.

В исполнении письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2019г. № 01-14/868 «О проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»» в образовательных учреждениях



района в апреле месяце проведена Неделя инклюзивного образования. Участие в Неделе приняли участие все общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения.

Особое участие проявили и успешно провели акцию «Зажги синим» в поддержку детей с аутистическим спектром Первомайская школа № 1 и Первомайская школа № 2.

Проведенные мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в детском коллективе, формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.

В Крыму уже 5-й год на базе КРИППО педагоги-психологи Первомайского района активно принимают участие в выставке – ярмарке психолого-педагогических идей и разработок «Крымский улей» и демонстрируют свои работы. Наши специалисты заняли 3 место среди общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений по Крыму среди других регионов.

Районная творческая группа математиков в целях популяризации математики и математического просвещения провела успешное мероприятие День числа «Пи», указанное мероприятие нашло отклик у учащихся и учителей принимавших участие.

В 2018-2019 учебном году социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляли 12 специалистов: учителя-логопеды – 3 чел. (Первомайская школа № 1, Первомайская школа № 2, ДОСП «Жемчужинка»), педагоги-психологи – 9 чел. (Первомайская школа № 1, Первомайская школа № 2, Войковская школа, Сусанинская школа, Степновская школа, Кормовская школа, ДОУ «Родничок», ДОУ «Семицветик», ДОСП «Жемчужинка»). Необходимо отметить, что в образовательных учреждениях района на сегодняшний день остается актуальным вопрос недостаточного количества специалистов данного направления, что не позволяет в полном объеме и качественно оказывать социально-психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям.

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую переподготовку по инклюзивному образованию 12 человек. В отделе образования создан банк данных о детях с ОВЗ, в том числе и детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ. В настоящее время он содержит информацию о 51 ребенке. В настоящее время 6 учеников имеют статус ребенка с ограниченными возможностями развития (далее ОВЗ). 20 обучающихся имеют статус ОВЗ и инвалидность, 24 ребенка имеют инвалидность.

В текущем учебном году продолжил свою деятельность постоянно действующий семинар педагогов-психологов и учителей-логопедов, который целью своей работы ставил:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов-психологов, учителей-логопедов их компетенции в области развивающей, просветительской, консультативной и профилактической работы с детьми и педагогическим коллективом учреждения.

В течение учебного года педагоги-психологи, учителя-логопеды общеобразовательных учреждений Первомайского муниципального района принимали участие в семинарах и вебинарах.

Анализ результатов работы РМО педагогов-психологов и учителей- логопедов за 2018-2019 учебный год позволил выявить имеющиеся проблемы и запланировать их решение на следующий учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей разных категорий детей и запросов педагогических работников Первомайского муниципального района.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

На 2019-2020 учебный год РМО педагогов-психологов определены следующие задачи:

- содействие профессиональному развитию и росту психологов образовательных учреждений Первомайского муниципального района с целью повышения качества психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- продолжить методическую работу с членами педагогических консилиумов образовательных организаций района.

### Качество образования

Постепенно создается система оценки качества образования.

Внутренний контроль качества освоения школьной программы учащихся переводных классов является компетенцией самой образовательной организации в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень освоения основных образовательных программ - важнейший критерий качества образования в образовательной организации.

Образовательные организации района участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР). ВПР – итоговые контрольные работы по различным предметам, проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей РФ с учетом требований ФГОС, которые являются частью системы внешней оценки качества образования.

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) в 4-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым проведены в апреле 2019 года (основание - приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»).

В 4 классах проведены ВПР по русскому языку, математике, предмету «Окружающий мир».

В Первомайском районе приняли участие 262 обучающихся.

### Русский язык

Административная территориальная единица	Кол-во	Распределение г аупп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4,6	25,8	46,9	22,7

Республика Крым	16727	4,6	27,8	46,9	20,7
Первомайский муниципальный	260	6,2	30,8	38,8	24,2

Подтвердили свои отметки, выставленные в журнале, 69% (11559 обучающихся), понизили - 15% (2537 уч.), 16% обучающихся (2631 уч.) повысили отметки при выполнении ВПР.

Показатель качества обученности в Республике Крым составляет 67,6%, что на 2 % ниже, чем в среднем по РФ.

ОО, в которых качество обученности составляет менее 50%

Первомайский муниципальный район	МБОУ «Сарыбашская школа»	42,9%
----------------------------------	--------------------------	-------

### Математика

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
РФ	1542816	2,40	18,60	43,5	35,50
Республика Крым	16877	2,30	21,90	45,2	30,80
Первомайский муниципальный район	262	4,60	26,30	43,50	25,60

Качество обученности 50 и менее процентов отмечено в 48 общеобразовательных организациях Республики Крым, а именно: Первомайский муниципальный район: МБОУ «Абрикосовская школа» (14,3%), «Островская школа» (45,5%);

Более 10% обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог первичных баллов и получили за работу отметку «2» в следующих ОО:

14,3% - МБОУ «Абрикосовская школа» Первомайского муниципального района.

Количества обучающихся, набравших 27 и более первичных баллов и получивших отметку «5» в Первомайском районе составляет 25, 6%.

Сравнительный анализ отметок, полученных по итогам ВПР, с отметками за 3 четверть показал, что подтвердили свои отметки 65,36% обучающихся 4 классов ОО Республики Крым, 24,59% - улучшили свой результат, 10,06% - понизили его.

### «Окружающий мир»

Сравнение итогов ВПР по окружающему миру в Республике Крым (далее РК) с результатами всей выборки (далее РФ) показал, что качество обученности в РК ниже на 2,3%, успешность — выше на 0,8%, чем в среднем по РФ.

АТЕ	Распределение групп баллов (%)				Качество обученности (5+4)
	2	3	4	5	
Вся выборка (РФ)	0,94	20,20	55,60	23,30	78,90
Республика Крым	0,86	22,60	56,00	20,60	76,60
Первомайский	1,60	26,20	52,80	19,40	72,20

*Средний показатель успешности (процент обучающихся, получивших отметки*

5, 4, 3) по Республике Крым составил 99,14%. В 11 АТЕ результативность выше регионального показателя, а в 14 выше федерального.

Наряду с этим, в ряде ОО отмечается низкие результаты по анализируемым показателям. Так, качество обученности ниже среднего показателя по РК в 2 раза отмечено в 18-ти ОО, а процент обучающихся, которые не справились с работой, выше показателя по РК в 5 раз в 43 ОО Республики Крым

АТЕ	Качество ниже 40% (ниже в 2 раза среднего показателя по РК)	Процент не справившихся с работой (получивших отметку «2») более 5%
Первомайский муниципальный район	-	МБОУ «Войковская школа» - 9,1% МБОУ «Гришинская школа» - 7,7%

Сравнительный анализ отметок, полученных по итогам ВПР, с отметками за 3 четверть показал, что подтвердили свои отметки 64,57% обучающихся 4 классов ОО Республики Крым, 12,9% их улучшили. В то же время, следует обратить внимание, что 22,53% обучающихся понизили результат.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании РМО учителей начальных классов и учителей-предметников.

2. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.

3. Провести заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

4. Администрации ОУ взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников, а также усилить контроль за работой со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Анализируя результаты ВПР и результаты обучающихся по итогам 2018/2019 учебного года наблюдаются расхождения внешней оценки качества знаний с внутренней, что позволяет сделать вывод о необъективности оценивания результатов обучающихся по предметам ВПР.

Если в 2017/18 учебном году 7 общеобразовательных школ района попали в список учреждений с несоответствием оценок по ВПР с итоговыми, то по итогам 2018/2019 учебного года такая школа осталась одна (Сарыбашская школа). Данный результат говорит о планомерной совместной работе школ с методической службой района.

Конечно же, самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

ЕГЭ - это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся. Для получения высоких баллов на государственной итоговой аттестации необходимо продемонстрировать высокий уровень освоения школьной программы.

В этом учебном году правила проведения ЕГЭ были вновь ужесточены, отсюда невозможность списать или воспользоваться мобильным телефоном (во всех аудиториях велось видеонаблюдение и внедрена система печати полного комплекта контрольно-измерительных материалов в аудиториях ППЭ). В целях более полного информирования общественности о ходе ЕГЭ были задействованы общественные наблюдатели, которые находились в каждой аудитории. Мониторинг осуществляли и онлайн - наблюдатели). Пункты сдачи ЕГЭ оснащены металлодетекторами.

Результаты единого государственного экзамена, да и отдельные моменты основного государственного экзамена настораживают и требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

С целью обеспечения условий для успешной сдачи ГИА в будущем году отделу образования, руководителям школ, руководителям районных предметных методических объединений необходимо реализовать комплекс мер по повышению качества всех преподаваемых предметов учебного плана не только в выпускных классах.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В соответствии с приказом отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района от 24 сентября 2018 года № 239 «О проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в Первомайском районе Республики Крым» отделом образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района проведен школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету: английскому, немецкому и русскому языкам, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономике, искусству (МХК). Не состоялась олимпиада по французскому языку, астрономии и китайскому языку из-за отсутствия участников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие все 18 школ. В муниципальном этапе приняло участие 16 школ. Задания школьного этапа олимпиады использовались в соответствии с рекомендациями, подготовленными центральными предметно-методическими комиссиями.

Статистика результатов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

в 2018-2019 учебном году всего в муниципальном этапе приняло участие 735 учащихся 5-11 классов;

- общее число победителей и призеров муниципального этапа – 30 учащихся.

Активное участие в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников приняли:

- МБОУ Первомайская школа №1;

- МБОУ Сусанинская школа;
- МБОУ Степновская школа;
- МБОУ Островская школа;
- МБОУ Крестьяновская школа;
- МБОУ Калининская школа;
- МБОУ Гришинская школа.

Следует отметить, что некоторые учащиеся стали победителями и призерами сразу по нескольким предметам олимпиадам.

На региональный этап олимпиады вышло 12 обучающихся из числа победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимый проходной балл, утвержденный оргкомитетом.

#### Уважаемые коллеги!

В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Поэтому при установлении требований к условиям реализации программ руководителям образовательных учреждений необходимо больше внимания уделять качественной организации сбалансированного питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий детей.

На территории 6 общеобразовательных учреждений Первомайского района установлены плоскостные спортивные сооружения, установка которых подразумевает обязательное создание школьного спортивного клуба и его планомерного функционирования.

Организованы пять школьных спортивных клубов – МБОУ Стахановская школа, МБОУ Гвардейская школа, МБОУ Гришинская школа, МБОУ Сусанинская школа, и МБОУ Крестьяновская школа.

В сентябре месяце 2019 года в МБОУ Войковская школа будет создан школьный спортивный клуб с последующим планомерным функционированием.

В Детско-юношеской спортивной школе им. Иванова В.Ф. по 7 видам спорта (футбол, бокс, вольная борьба, гиревой спорт, волейбол, гандбол, самбо) занимаются более 712 воспитанников, свою деятельность ДЮСШ осуществляет также в с. Правда и на базе школ сел Войково, Степное, Гришино, Калинино, Кормовое и Сусанино. Первомайская ДЮСШ единственная спортивная школа Крыма, в которой функционирует секция гандбола. Воспитанники ДЮСШ в 2018/2019 учебном году приняли участие в соревнованиях различного уровня, достигнув высоких спортивных результатов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа им. Иванова В.Ф. Первомайского района Республики Крым» наделена полномочиями Муниципального центра тестирования населения по нормативам испытаний ВФСК ГТО в муниципальном образовании Первомайский район Республики Крым.

В рамках создания условий для занятий физической культуры и спортом в сельской местности обустроены спортивные площадки для выполнения нормативов комплекса ГТО в пгт. Первомайское, с. Островское, с. Гришино, с. Кормовое,

установка спортивных площадок ГТО в с. Черново. Калинино. В 2019 году запланирована с. Сары-Баш, с. Правда, с.Абрикосово

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период.

Во исполнение распоряжения Совета министров Республики Крым от 01 апреля 2019 № 394-р, на основании постановления Администрации Первомайского района от 02.04.2019г. №169, с целью создания надлежащих условий для полноценного, качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей, организации культурно-массовой, физкультурно-спортивной работы в период июня месяца 2019 года отделом образования молодежи и спорта Администрации Первомайского района проведена следующая работа.

В июне месяце 2019 года во всех общеобразовательных учреждениях Первомайского района (18 школ) функционировали лагеря дневного пребывания (730 детей). В бюджете муниципального образования Первомайский район на эти цели предусмотрена сумма в размере 1 500000 руб.

По линии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на Первомайский район выделено 205 путевки в детские оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Крым (1-4 оздоровительные смены).

На профильную смену «Химическое лето- 2019» в ГБОУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Сокол» направлено 4 учащихся, победители школьных олимпиад по химии, экологических конкурсов, 4 человека на профильную смену лидеров РДШ, 5 учащихся направлены на профильную 4 смену «Академия права» в ДОЛ «Фортуна», 4 человека СОП на профильную смену «Патриот» в ДОЛ «Солнечный», 7 человек на профильную Юнармейскую смену в ДОЛ «Алые паруса».

В Федеральные оздоровительные центры направлены: 2 ребенка – ВДЦ «Смена» и 7 детей - МДЦ «Артек».

В настоящее время обеспечено всеми формами отдыха 1817 детей, оздоровлением 1269 ребенка, из них:

58 – дети - сироты и оставшиеся без попечения родителей;

43 – дети - инвалиды с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии;

7 – дети с отклонениями в поведении (на учёте в территориальных подразделениях МВД по РК по делам несовершеннолетних),

14 - дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно;

7 - дети из малоимущих семей;

585 - дети из многодетных, дети из неполных семей;

292 - талантливые и одаренные дети, отличники обучения, лидеры детских общественных организаций и ученического самоуправления, участники творческих коллективов;

263 - дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села.

В сентябре месяце 2019 года учащиеся общеобразовательных учреждений Первомайского района будут направлены на 5 смену в ДОЛы Крыма, также 1 учащийся будет направлен на оздоровление в МДЦ «Артек».

В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по качественному проведению летней оздоровительной кампании, увеличив количество квот в лагерях дневного пребывания детей.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

В прошедшем учебном году были проведены конкурсы:

- «Лучший учитель ОБЖ»;
- «Воспитатель года»;
- «Учитель года»;
- «Сердце отдаю детям»;
- «Воспитать человека».

Однако, активность педагогов, количество желающих принимать участие в данных конкурсах снижается.

При этом опыт показывает, что значительная часть педагогов участвует в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, где требуется представить дидактическую разработку. Но эти разработки не становятся достоянием педагогов района. А это не менее важно.

Хочу отметить, что не все педагоги готовы к участию в конкурсах разных уровней и на протяжении ряда лет «отсиживаются» за спинами коллег. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества и предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей



профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Коллеги!

В 2018/2019 учебном году по плану районной спартакиады школьников района проведено 18 видов соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, в которых приняли участие более тысячи обучающихся. Самыми активными участниками были команды из Гвардейской, Гришинской, Калининской, Крестьяновской, Октябрьской, Сусанинской школ, Первомайской школы № 1 и Первомайской школы № 2.

Команды из Гвардейской, Крестьяновской, Сусанинской школ и Первомайской школы № 1 и Первомайской школы № 2 защищали честь района на зональном и республиканском этапах таких соревнований как «Белая ладья» - по шахматам, Локобаскет, «Серебряный мяч» - по волейболу, «Зарничка» и «Орлёнок».

Самыми продуктивными были участники команд из Крестьяновской, Первомайской школы № 1 и Первомайской школы № 2, которые занимали первые и вторые места.

Весь учебный год специалистами отдела образования велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из главных задач, состоящих перед отделом образования и образовательными учреждениями, являлся поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних.

Во всех образовательных учреждениях Первомайского района реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемым в совокупности совместной индивидуальной профилактической работы со всеми субъектами профилактики района.

В отделе образования и в каждом образовательном учреждении создана система учета детей, имеются банки данных на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ПДН, ВШУ) за совершение какого - либо правонарушения, а также склонных к различным девиациям. В целях формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в 2018 - 2019 учебном году были проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, формирование ЗОЖ, а также формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Несмотря на проводимую работу, имеют место правонарушения и преступления в подростковой среде.

По данным ОМВД России по Первомайскому району на учёте состоят 9 несовершеннолетних за совершение различных преступлений. На учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состоят 14 детей находящихся в социально опасном положении. На конец 2018/2019 учебного года на внутришкольном учёте состоят 37 обучающихся.

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, обучающимися не совершались. Проводимая воспитательная работа позволяет отметить, что в общеобразовательных учреждениях в последнее время уделяется повышенное внимание к организации воспитательной работы, направленной на профилактику вредных привычек в детско-подростковой среде.

Для предупреждения совершения правонарушений учащимися, общеобразовательным учреждениям необходимо усилить индивидуальную работу со стороны классных руководителей, психологов и социальных педагогов, а профилактическую работу необходимо проводить не только с учащимися, а с семьей в целом.

Благодаря тесному взаимодействию образовательных учреждений с органами системы профилактики в 2018 – 2019 учебном году удалось снизить количество учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Специалистами образовательных учреждений осуществляется деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний. Обеспечивается учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

На каждого учащегося и семью, состоящих на учете в СОП, общеобразовательными учреждениями заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристики; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий. Осуществляется патронаж семей «группы риска», своевременное информирование субъектов системы профилактики об изменении обстановки в наблюдаемых семьях. Каждым классным руководителем ведется мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода.

Одно из приоритетных направлений деятельности отдела образования – осуществление контроля за выполнением закона от 29.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения обязательного общего образования, профилактика «отсева», пропусков уроков без уважительных причин. В отделе образования ежемесячно обновляются сведения об обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин. В общеобразовательных учреждениях района ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ежемесячно образовательными учреждениями представляется отчет в отдел образования, КДН и ОМВД России по Первомайскому району.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга.

Таким образом в новом учебном году специалистам общеобразовательных школ района и отдела образования необходимо:

1. Разработать и внедрить в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних с учётом аналитических материалов, результатов мониторинга.

2. Активизировать деятельность наставников, информационно-просветительскую работу, направленную на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни.

3. Провести работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения правовой грамотности, недопущения устранения от выполнения обязанностей по воспитанию детей.

4. Усилить работу по профилактике преступлений, правонарушений, самовольных уходов обучающихся.

5. Обеспечение гарантий получения несовершеннолетними обязательного основного общего образования.

Уважаемые коллеги!

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий Администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса, родителей.

Еще одним направлением деятельности отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте.

Уважаемые коллеги!

Современная школа нуждается в инновационном развитии, которое должно быть основано на принципах образовательной политики, определённых в Федеральном законе «Об образовании в РФ».

Приоритетными направлениями являются :

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, так как система образования должна обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех присутствующих, всех коллег с новым учебным годом, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!

Начальник отдела образования,  
молодежи и спорта  
Администрации Первомайского района



И.Н.Бабичева