

**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»:
СТРАТЕГИЯ ПЕРЕМЕН»**

Уважаемые коллеги!

Система образования Первомайского района составляет 33 образовательных организаций, из них:

- 13 дошкольных образовательных организаций (865 воспитанников);
- 18 общеобразовательных организаций (3082 учащихся);
- 2 учреждения дополнительного образования (1250 воспитанников).

Также функционируют 6 дошкольных структурных подразделений в Абрикосовской, Алексеевской, Октябрьской, Стахановской, Степновской школах, а также в Первомайской школе № 2 (275 детей).

Мероприятия по ликвидации очередности и созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях реализуются за счёт средств федерального бюджета в рамках Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя» (строительство Войковского детского сада «Вишенка» на 120 мест с вводом 57 дополнительных мест-получено заключение МЧС, на выходе заключение Роспотребнадзора и получение лицензии на осуществление образовательной деятельности, реконструкция Гришинского детского сада «Чебурашка» на 130 мест-в настоящее время осуществляются процедура проектно-изыскательских работ), за счёт средств бюджета Республики Крым (приобретение и установка модульных детских садов-распахнутые гостеприимные двери модульный детский сад к МБОУ Октябрьская школа на 80 мест с введением 40 дополнительных мест, надеемся на скорое завершение работ в модульном детском саду к МБОУ Степновская школа на 100 мест с введением 50 дополнительных мест).

Первомайский район входит в 12 регионов Крыма из 25, в которых обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» открыто 3 ясельных группы в Перв.д/с № 1, № 2 и мод.д/с (45 детей). Запланировано открытие ясельной группы в Войк.детском саду (20 детей).

Региональная система образования Первомайского района на современном этапе своего развития переживает серьезные изменения. Эти изменения разворачиваются в контексте общефедеральной государственной политики, направленной на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности российского образования в соответствии с меняющимися условиями цифровой экономики XXI века. Стратегической целью, на решение которой должны быть направлены усилия всех субъектов образовательной деятельности, является обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Именно эту цель преследуют положения национального проекта «Образование».

Рассматривая содержание национального проекта, можно выделить несколько ключевых моментов, требующих всестороннего обсуждения, выработки и практической реализации способов их решения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Во-первых, это проблема обеспечения соответствующего современным требованиям качественного общего образования, доступного обучающимся всех школ района. В этой связи заслуживают приоритетного внимания вопросы повышения эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур; создания системы адресной поддержки школ с низкими результатами, внедрения в образовательную деятельность методических подходов, обеспечивающих успешное развитие функциональной грамотности

обучающихся; анализа эффективности реализации требований ФГОС основного общего образования и

предметных концепций, а также создания оптимальных условий для массового перехода в 2020/21 учебном году на ФГОС среднего общего образования.

Во-вторых, это комплекс вопросов, связанных с цифровой трансформацией образования. Внедрение цифровых технологий, активно происходящее в рамках нацпроекта «Образование», принципиальным образом меняет

образовательную среду, профессиональную функцию учителя и всю ситуацию образования ребенка. Возникают актуальные потребности в переосмыслении методик и технологий обучения, пересмотре привычной организации образовательного процесса и содержания профессиональной компетентности педагога. Дополнительную остроту этим вопросам придала незапланированная ситуация, сложившаяся в сфере образования в 2020 году в связи с распространением эпидемии коронавирусной инфекции. Обусловленный ею опыт организации массового дистанционного обучения нуждается во всестороннем и объективном критическом анализе для выработки как оперативных, так и долговременных стратегических решений.

Коронавирус многому нас научил. Мы увидели, что образовательных сайтов, онлайн-порталов с различными сервисами в интернете очень много. Но они разрозненные, довольно непростые в использовании.

Несмотря на их множество, они предоставляют далеко не все, что востребовано и необходимо для образовательного процесса, и далеко не всегда возможно ручаться за их качество как с точки зрения безопасности в интернете, так и с точки зрения содержания образования.

На платформе ЦОС будут только безопасные сервисы с качественным содержанием, видеотрансляции уроков интерактивные уроки и задания, синхронизированные с

содержанием одобренных
структурированные по классам, темам.

учебников.

Все это должно быть доступно учителю и ребенку независимо от того, где они живут в городской или в сельской местности.

В рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в соответствии с Планом внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в РК в период 2020-2022 годов школы района получают ноутбуки для управленческого персонала и педагогов, компьютеры для мобильных классов, интерактивные комплексы с вычислительным блоком, многофункциональные устройства. В 2020 году данное оборудование поступит в МБОУ Абрикосовская школа.

В рамках ЦОС создается государственная информационная система, по сути, суперсервис ГИС "Моя школа". Она будет включать огромный объем информации от всех российских школ, объединит сразу несколько сервисов и баз данных. Это создаст все условия для того, чтобы дети и родители смогли без лишних проволочек и очень оперативно получать необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

В системе - электронные дневники и журналы (6 школ района-Абр., Гвард., Калин., Окт, Остр., Черн. будут принимать участие в пилотном проекте по внедрению системы электронного журнала), запись в детсады и школы, результаты ЕГЭ и олимпиад. информация о текущей успеваемости, а также о промежуточной и итоговой аттестации, запись в кружки и секции и многое другое. А еще огромная база проверенного контента в помощь учителям для работы в классе.

И еще один важнейший аспект - Цифровая образовательная среда позволит снизить "бумажную" нагрузку на учителей и школы, за счет автоматизации сбора данных и формирования отчетов, собирать данные от школ автоматически. Образование прежде всего это те, кто учит, и

те, кто учится. Благодаря цифровым возможностям надеемся ситуация изменится.

В-третьих, заслуживает серьезного внимания сфера воспитания современных школьников, также выделенная в качестве приоритетной в национальном проекте «Образование». Обсуждение происходящих в ней процессов, формирующегося нового педагогического опыта и поиск эффективных решений должны происходить в контексте всестороннего анализа факторов и особенностей социально-психологического развития современных детей и подростков, которые кардинальным образом изменились за последнюю четверть века. Выработка действенных подходов к организации воспитания в пространстве современной школы должна найти воплощение, прежде всего, в корректировке программ воспитания с учетом положений примерной программы воспитания, подготовленной и прошедшей апробацию в 2020 году, а также в модернизации деятельности института классных руководителей.

В сентябре вступает в силу закон о воспитании в школах.

Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. В части прикладного характера он закрепляет необходимость воспитательных программ в школах. Фактически возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее. Не только за семьей, но и за системой образования. Это систематизация той работы, которая уже ведется образовательными организациями.

Воспитание - это часть нашей образовательной системы. Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для любого общества и формирование будущего нашей страны.

По поручению президента с первого сентября все классные руководители в стране начнут получать федеральную выплату в 5 тысяч рублей - со всеми регионами уже заключены соглашения на выплату средств. Причем не важно, сколько детей в классе - 25 или всего лишь пять. Абсолютно все классные руководители будут получать эту ежемесячную надбавку

В-четвертых, важнейшей задачей системы образования, обусловленной возрастанием роли человеческого капитала в современном обществе, является создание условий для самоопределения, развития, максимального раскрытия и реализации индивидуальных возможностей и способностей всех обучающихся. Эта идея положена в основу федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного, прежде всего, на развитие сферы дополнительного образования. Задача, которая возникает перед муниципальными системами образования и образовательными организациями, заключается в том, чтобы продуктивно распорядиться открывающимися новыми инфраструктурными и материально-техническими возможностями.

В 2020 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» 6 педагогов прошли повышение квалификации по открытию новых дополнительных мест по социально-педагогическому, естественно-научному, туристско-краеведческому, художественному, техническому, физкультурно-спортивному направлениям, что даёт нам возможность открыть творческие объединения с получением соответствующего оборудования по вышеперечисленным направленностям на базе ЦДТ, ДЮСШ, а также в рамках сетевого взаимодействия в Сусанинской и Степновской школах.

Немаловажное значение в системе образования отводится и организации отдыха и оздоровления учащихся.

С июля месяца 2020 года по линии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на Первомайский район выделено 118 путевок в детские

оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Крым (1-3 оздоровительные смены).

Направлены:

- на профильную спортивную смену «Спортивный остров» в ГБОУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса» - 7 учащихся;
- профильную научно-исследовательскую смену «Время открытий» в ГБОУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Сокол» - 1 ребенок;
- профильную смену РДШ - 4 учащихся;
- профильную смену ЮИД в ДОЛ «Фортуна» - 4 учащихся;
- в военно-исторический лагерь «Страна Героев» - 1 учащийся;
- в санаторно-курортные учреждения Республики Крым - 19 учащихся;
- в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» - 11 учащихся.

С целью проведения организованного и содержательного досуга учащихся в каникулярный период 2020 года в общеобразовательных учреждениях и в МКОУ ДОД «Центр детского творчества» осуществляется работа по проекту «Активные каникулы».

С 11.08.2020 по 19.08.2020 года на базе всех общеобразовательных учреждений (18) функционировали летние тематические площадки, которые посетили 730 учащихся.

В настоящее время ведется подготовка по формированию списков детей на юнармейскую оздоровительную смену и 4 профильную смену «Патриот» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов Министерства внутренних дел по Республике Крым.

Ключевую роль в решении перечисленных задач играет совершенствование кадрового потенциала сферы образования. Формирование национальной системы профессионального роста педагогических работников.

подразумевает серьезные изменения в требованиях к компетенциям педагогов и руководителей образовательных организаций. В этой связи особую важность приобретает непрерывное педагогическое образование, базирующееся на комплексной диагностике профессиональных компетенций и учете ее результатов в

выстраивании профессионально-образовательных траекторий.

В 2019/2020 учебном году курсовую переподготовку прошли 186 педагогов, аттестацию – 31 человек. В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым утверждены показатели системы мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций в Республике Крым. Данный мониторинг будет проводиться ежегодно до 10 июня.

В рамках подготовки к началу нового учебного года с 18 по 28 августа КРИППО в режиме он-лайн проводятся республиканские предметные семинары. Весь материал поступил и ещё поступит в школы района для ознакомления и организации работы педагогами района.

С учетом мировых трендов развития образования она должна обеспечивать гибкую и эффективную интеграцию трех основных составляющих:

– «формального образования», осуществляемого в виде реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательных организациях соответствующего профиля;

– «неформального образования», реализуемого в виде краткосрочных семинаров, мастер-классов, тренингов, наставничества, стажировок, в том числе – организуемых на рабочем месте в рамках «корпоративного обучения»;

– «информального образования», представляющего собой индивидуальную познавательную деятельность

День знаний символизирует начало пути. И как любая дорога имеет своё направление, путь освоения знаний так же тесно связан с целью, которую определяет для себя каждый ученик. Поэтому в такой торжественный день те, кто учится и учит, начинают путь не только в своё будущее, но и в будущее нашей страны.

Мир стремительно меняется, и достижения научно-технического прогресса задают новые формы освоения знаний, обновляются методики обучения, инфраструктура образовательных организаций. Но неизменным в этом процессе остаётся место учителя. Ничто не заменит педагогический талант, живое участие в судьбе ученика, особый такт и подход в сложных межличностных ситуациях.

Очень хочется верить, что образование России – один из локомотивов развития страны, в центре которого всегда будет школа, вобравшая в себя лучшие традиции и готовая к дальнейшему развитию.

Дорогие друзья!

Желаю всем стального терпения и энергии, мудрости и рассудительности, веры в себя и неподдельного интереса к знаниям. Желаю крепкого иммунитета к неприятностям и инфекциям, оптимизма и покорения вершин в новом учебном году!

Начальник отдела образования,
молодежи и спорта
Администрации Первомайского района



И.Н.Бабичева