

## **Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках**

Современное обучение уже трудно представить без технологии мультимедиа, которая позволяет использовать текст, графику, видео и мультипликацию в интерактивном режиме и тем самым расширяет области применения компьютера в учебном процессе.

Максимальная активизация познавательной деятельности учащихся, развитие у них активности, самостоятельно творческого мышления становится важнейшей задачей школьного обучения. Основой обучения должно быть активное участие самих школьников в процессе приобретения информации, их самостоятельное мышление, постепенное формирование способности самостоятельно применять знания. Совершенствуя методы, средства и формы обучения, каждый учитель должен проявить максимум творчества и инициативы, чтобы обеспечить активное усвоение знаний учащимися, заложить основы их всестороннего развития.

Электронные материалы реализуют три компонента учебного процесса, активизирующие учебно-познавательную деятельность учащихся:

- получение информации;
- практическое применение информации;
- проверка полученных знаний и умений.

**ИКТ- компетентность педагога** – совокупность знаний и умений в сфере использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Под ИКТ- компетентностью педагога понимается его готовность и способность самостоятельно использовать современные ИКТ-технологии.

### **Примеры использования икт на уроках:**

1. **Построение урока с применением программных мультимедиа средств:** обучающих программ, электронных учебников, видеороликов.
2. **Осуществление автоматического контроля:** использование готовых тестов, создание собственных тестов, применяя тестовые оболочки.
3. **Организация и проведение лабораторных практикумов с виртуальными моделями.** Многие явления, недоступные для изучения в классах из-за отсутствия оборудования, ограниченности времени либо не подлежащие прямому наблюдению, могут быть достаточно подробно изучены в компьютерном эксперименте.
4. **Обработка результатов эксперимента.**
5. **Разработка методических программных средств.**  
Выпущены диски «икт на уроках» с методическими материалами учителями.
6. **Разработка педагогических программных средств различного назначения.**
7. **Разработка web-сайтов учебного назначения.**
8. **Использование internet-ресурсов.**
9. **Коммуникационные технологии:** дистанционные олимпиады, дистанционное обучение, сетевое методическое объединение.

### **Анкета**

#### **1. Какой предмет вы преподаете?**

- Русский язык и литература
- Математика
- Английский язык
- История
- Обществознание
- Химия
- Физика
- Технология
- МХК
- География
- ОБЖ

#### **2. Вы реализуете образовательные программы?**

- Начальное

- Основное
- Среднее

**3. Где проходили обучение по ИКТ?**

- ГБУ КРИППО
- Самостоятельно нашли место обучения
- Не обучался

**4. Оцените свою общепользовательскую ИКТ-компетентность (по использованию Word, Microsoft PowerPoint, Excel)?**

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю
- Технологическое обучение
- Свой вариант ответа

**5. Работа с цифровыми инструментами (сканерами, цифровыми фото-и видеокамерами, интерактивными досками и т.п.).**

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю
- Технологическое обучение
- Иногда
- Свой вариант ответа

**6. Текстовый редактор (оцените умение набирать и редактировать текст с использованием Microsoft Word)?**

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю
- Технологическое обучение
- Иногда
- Свой вариант ответа

**7. Электронные таблицы (оцените умение создавать и работать с электронными таблицами Microsoft Excel)?**

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю
- Технологическое обучение
- Иногда
- Свой вариант ответа

**8. Распечатка дополнительных материалов и упражнений (оцените умение использовать принтеры, сканеры, другие технические устройства)?**

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю
- Использую по возможности

**9. Программы для работы с видео, звуком и графикой (оцените опыт использования специальных программ или приложений Windows Media, Microsoft Paint и т.д.)?**

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

**10. Наличие электронной почты**

- Да
- Нет

**11. Пользовались ли Вы предоставленными возможностями электронных почт (групповые звонки, сбор тестов, контрольных работ по эл. почте, создание электронных форм опроса)?**

- Да
- нет

**12. Участие в онлайн конференциях, вебинарах?**

- Да
- Нет
- Редко
- Не приходилось

**13. Участие в интернет – форумах, других сетевых мероприятиях?**

- Электронные почты
- Социальные сети
- Блоги
- Сайты
- Социальная сеть
- Сетевые педагогические сообщества

**14. Сбор данных с помощью компьютерных устройств (стационарных или мобильных)?**

- Да
- Редко
- Нет
- Вообще не знаю что это

**15. Работа с цифровыми энциклопедиями и словарями?**

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто

**16. Работа с электронными библиотеками и каталогами?**

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто

**17. Использование обучающих игр?**

- Не использую
- Использую редко

- Использую часто
- Вообще не знаю что это

**18. Использование интерактивной доски на уроки?**

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

**19. Участие в сетевых образовательных проектах?**

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

**20. Использование ИКТ для анализа эффективности и качества процесса обучения?**

- Да
- Нет
- Вообще не знаю что это

**21. Участие в профессиональных педагогических сообществах? (Открытый класс, nsportal, инфоурок и т.д.)**

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

**22. Ведение собственного сайта?**

- Да
- Нет
- Вообще не знаю что это

Вопросы анкетирования составлены с помощью информационных сайтов (ссылки на сайты) :

- <http://www.rostovipk.ru:99/ripkro/2019/12/1242/1242-analiz2017.pdf>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <https://ru.calameo.com/books/0050440707381aea43d6a>
- <https://infourok.ru/pedsovet-ispolzovanie-informacionnokommunikacionnih-tehnologiy-v-obrazovatelnom-processe-ou-629572.html>