

Адресные рекомендации по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Настоящие рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций и представляют собой алгоритм действий при организации работы по повышению квалификации педагогических работников и направлены на развитие кадрового потенциала учреждений сферы образования.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, результаты международных исследований качества образования, результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;
- данные о профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на предметных клубах, в профессиональных сообществах, типовые затруднения педагогов, выявленные при работе аттестационных комиссий;
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей (анализ учебной документации, посещение уроков и т.п.), затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога.

2. Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;

- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
 - формы и сроков обучения.
3. Выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования. При выборе организации рекомендуется обращать внимание на следующие показатели:
- наличие лицензии на повышение квалификации;
 - опыт работы на рынке дополнительного профессионального образования;
 - владение информацией о состоянии сферы образования региона, имеющихся проблемах и перспективах ее развития;
 - квалификация педагогических кадров;
 - наличие современного аудиторного фонда и высокотехнологичного оборудования.
4. Заключение соответствующего договора с образовательной организацией дополнительного профессионального образования.
5. Направление педагога на обучение.
6. Анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения с использованием инструментов, указанных в п. 1.

Начальник отдела образования,
молодежи и спорта
Администрации Первомайского района



И.Н.Бабичева

Методист

Н.В.Курочкина