

Утверждаю
Директор МБОУ Абрикосовская школа
В.А. Батищева
« 16 » сентября 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Абрикосовская школа Первомайского района Республики Крым»
по повышению низкого уровня оснащения школы

Низкий уровень оснащения школы:

1. Приобретение учебных материалов.
2. Активизация использования цифрового оборудования.
3. Улучшение качества интернет-соединения.
4. Приобретение школьной мебели, компьютерной техники.
5. Косметический ремонт классов и кабинетов.

Цели и задачи развития образовательной организации

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Первомайского района»;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- мониторинг реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе;
- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды;
- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;

- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни.

Меры и мероприятия по достижению целей развития. Лица, ответственные за достижение результатов

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатель и реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Повышение качества образования и уровня образовательных результатов	1. Приобретение учебных материалов.	До 01.09. 2021	Учебные материалы	Библиотекарь - Тугунова И.В.	Учителя - предметники
		2. Активизация использования цифрового оборудования.	Постоянно	Успешное владение ИКТ обучающимися и педагогами	ЗДУВР- Кириллова Г.Ф.	Учителя-предметники, обучающиеся
		3. Улучшение качества интернет-соединения.	До 01.09. 2021	Высокая скорость интернет соединения	ООО Первомайск-Онлайн	МБОУ Абрикосовская школа
		4. Приобретение компьютерной техники.	По мере поступления бюджетных средств	Компьютерная техника	Директор- Батищева В.А., завхоз- Присяжнюк Г.В.	

Информация

по реализации программы развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Абрикосовская школа Первомайского района Республики Крым»

по повышению качества знаний обучающихся
с высокой долей рисков учебной неуспешности

1 этап

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.

В марте месяце была проведена диагностика качества успеваемости по итогам III четверти во 2-9 классах, которая показала, что уровень обученности составил 100%, качество знаний – 41,7%, что полностью соответствует итогам II четверти.

Средний балл по классам показал следующее:

Класс	Средний балл
2	4
3	3,4
4	3,7
5	3,6
6	3,3
7	3,1
8	3,4
9	3,3

Таким образом, можно сделать вывод, что средний балл по итогам III четверти составил 3,5. В разрезе классов можно увидеть, что самый высокий средний балл у учащихся 4 класса, а самый низкий средний балл у учащихся 7 класса.

Рекомендации для педагогов по повышению и сохранению качественного уровня успеваемости учащихся:

1. Поддерживать благоприятный эмоциональный настрой на уроке через снятие провоцирующих факторов чрезмерного поведения учащихся.
2. Распознавание педагогом собственных негативных эмоциональных состояний.
3. Создать условия для развития каждого ребенка, даже не очень способного к обучению.
4. Продолжить улучшение качества образования через использование инновационных технологий (ЦОС).
5. Ставить конкретные цели и задачи, подключать к ним, самих учащихся.
6. Вовлекать родителей в учебный процесс.
7. Дифференцировать задания.

2.Повышать учебную мотивацию школьников через индивидуализацию учебного процесса и связь обучения с их жизненным опытом.

Данный вопрос был рассмотрен на педагогическом совете (протокол №6 от 15 апреля 2021г)

С целью повышения учебной мотивации школьников через индивидуализацию учебного процесса и связь обучения с их жизненным опытом:

РЕШИЛИ:

- 1.1. Продолжить работу по дифференциации и индивидуализации процесса обучения на уроках и во внеурочное время
в течение 2021-2022 учебного года
- 1.2. Спланировать методическую работу по обеспечению дифференцированного подхода в организации учебно-воспитательного процесса как фактора повышения качества образования
в течение 2021-2022 учебного года
- 1.3. Педагогическому коллективу:
 - 1.3.1. Использовать дифференцированный подход к обучению на всех этапах урока с учетом психологических особенностей учащихся
на каждом уроке
 - 1.3.2. Совершенствовать методики индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и детьми с повышенным уровнем интеллектуальных способностей
постоянно
 - 1.3.3. Продолжить работу по созданию портфолио обучающихся
классные руководители, в течение 2021-2022 учебного года
- 1.4. Проанализировать результаты работы кружков, занятий внеурочной деятельности на предмет приведения их деятельности на развитие творческого потенциала одарённых детей.