

Утверждаю  
Директор МБОУ «Абрикосовская школа»  
В.А. Батищева  
«*В.А. Батищева*» 2021 г.



### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Абрикосовская школа Первомайского района Республики Крым»  
по повышению качества образования в школе  
с низкими результатами путем обновления структуры и содержания образования,  
создания школьной системы оценки качества образования и повышении  
квалификации педагогических кадров**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист	1
2	Паспорт программы	2-5
3	Основное содержание:	6
	I. Основные цели и задачи программы	6
	II. Мероприятия и направления	6-7
	III. Механизм реализации программы	8-9

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Повышение качества образования в школе с низкими результатами путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.
Цель и задачи программы	<p>Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся школы вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования.</li> <li>• Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.</li> <li>• Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	Мониторинг реализации программы развития
Методы сбора и обработки информации	<p>-- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, родительского комитета (ежеквартально). Ответственный – директор (Батищева В.А.);</p> <p>публикация на сайте школы отчетов о реализации программы. Ответственный – учитель (Христинич Д.С.);</p> <p>-- анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – (Богданова Л.И.);</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 год</p> <p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап реализации программы развития:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>

Основные мероприятия или проекты	Проект «Цифровая образовательная среда»
Программы/перечень подпрограмм	<p>I. Низкий уровень оснащения школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение учебных материалов.</li> <li>2. Активизация использования цифрового оборудования.</li> <li>3. Улучшение качества интернет-соединения.</li> <li>4. Приобретение компьютерной техники.</li> <li>5. Косметический ремонт классов и кабинетов.</li> </ol> <p>II. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</li> <li>2. Повышать учебную мотивацию школьников через индивидуализацию учебного процесса и связь обучения с их жизненным опытом.</li> <li>3. Предоставлять оперативную помощь отстающим и немотивированным учащимся.</li> <li>4. Активизировать профориентационную работу.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><u>В организации воспитательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</li> <li>-- учащиеся активно включены в деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> <li>-- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</li> </ul> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководитель школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 70 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 10% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> <li>-- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</li> </ul> <p><u>В организации образовательного процесса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- 100 % учащихся средней школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> </ul> <p>в школе будет работать программа поддержки</p>

	<p>талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</p> <p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и современным направлениям и развитию психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;</li> <li>- повысится педагогическая культура родителей, система работы будет способствовать совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей</li> </ul> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях ит.д.);</li> <li>- сохранение и укрепление психологического благополучия обучающихся.</li> </ul>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МБОУ Абрикосовская школа
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом школы

## 2. Основное содержание

### I. Основные цели и задачи программы

Программа перехода школы в эффективный режим работы предполагает переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, но не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Она запускает механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, доходов семей. В определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

**Цель программы:** создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста **путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения квалификации педагогических кадров.**

**Задачи программы:** Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, **путем обновления структуры и содержания образования.** Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

### II. Мероприятия и направления

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Повышение качества образования и уровня образовательных результатов	1. Приобретение учебных материалов.	До 01.09.2021	Учебные материалы	Библиотекарь - Тугунова И.В.	Учителя - предметники
		2. Активизация использования цифрового оборудования.	Постоянно	Успешное владение ИКТ обучающимися и педагогами	ЗДУВР- Кириллова Г.Ф.	Учителя- предметники, обучающиеся
		3. Улучшение качества интернет-соединения.	До 01.09.2021	Высокая скорость интернет соединения	ООО Первомайск-Онлайн	МБОУ Абрикосовская школа
		4. Приобретение компьютерной техники.	По мере поступления бюджетных средств	Школьная компьютерная техника	Директор- Батищева В.А., завхоз- Присяжнюк Г.В.	

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	5. Косметический ремонт классов и кабинетов.	Июль 2021г.	Ремонт классов и кабинетов	Завхоз-Присяжнок Г.В.	Технический персонал
	1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Апрель-май 2021г.	Доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности	ЗДУВР-Кириллова Г.Ф.	ЗДУВР, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся
	2. Повышать учебную мотивацию школьников через индивидуализацию учебного процесса и связь обучения с их жизненным опытом	Постоянно	Повышение качества образовательного процесса	ЗДУВР-Кириллова Г.Ф. учителя-предметники, классные руководители	ЗДУВР, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители
	3. Предоставлять оперативную помощь отстающим и немотивированным учащимся.	Постоянно	Повышение уровня обученности немотивированных обучающихся	ЗДУВР-Кириллова Г.Ф. учителя-предметники, классные руководители	ЗДУВР, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители
	4. Активизировать профориентационную работу.	Постоянно	Повышение уровня мотивации обучающихся, направленно го на качественное изучение предметов, необходимых для поступления и приобретения профессии в будущем	Педагог-организатор, классные руководители	Педагог-организатор, классные руководители, обучающиеся, родители

### III. Механизмы реализации программы

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе: образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
12. Анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся;
13. Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их семей;
14. Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы учащиеся и их семьи;
15. Совершенствовать алгоритмы информирования учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, особенностях местного, регионального, российского спроса на виды трудовой деятельности, в том числе путем обучения способам поиска информации, связанной с будущим профессиональным образованием и видами профессиональной деятельности.



### Финансовое обеспечение программы.

№	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (руб.)
1	Ремонт классов и кабинетов	2021 г.	Бюджетные средства	30 000,00 руб
2	Техническое обслуживание и информационное сопровождение сайта школы	2021г	Бюджетные средства	7 520,00 руб
3	Учебники, учебные пособия с электронным приложением, в т.ч. по родному языку	2021г.	Бюджетные средства	62 000,00руб
4	Компьютерная техника	2021г.	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	1 575982,00руб
5	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров	2021г	Бюджетные средства	

#### Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ Абрикосовская школа;
- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле.