



Утверждаю
Директор МБОУ Абрикосовская школа
В.А.Батищева
2021 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Абрикосовская школа Первомайского района Республики Крым»

**по повышению качества образования в школе с низкими результатами путем
обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы
оценки качества образования и повышению квалификации педагогических кадров**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО	5
3	Цели и задачи развития образовательной организации	5-6
4	Меры и мероприятия по достижению целей развития	6
5	Лица, ответственные за достижение результатов	7

1. Ведение

Нормативно-правовое обеспечение

Наименование документа	Формулировка задачи
Концепция развития на 2021- 2023 г.г	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
	Развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.
Государственная программа РФ "Развитие образования"	Развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации
	Развитие профессионального образования, включающее подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями)	Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Приоритетные цели и задачи

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Бережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности,

патриота и гражданина;

– активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

– повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно - нравственное.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа классных руководителей, основными задачами которых являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Миссия Школы

– помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до конца 2021 г:

1. Совершенствование модели управления качеством образования.
2. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Низкий уровень оснащения школы:

1. Приобретение учебных материалов.
2. Активизация использования цифрового оборудования.
3. Улучшение качества интернет-соединения.
4. Приобретение школьной мебели, компьютерной техники.
5. Косметический ремонт классов и кабинетов.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
2. Повышать учебную мотивацию школьников через индивидуализацию учебного процесса и связь обучения с их жизненным опытом.
3. Предоставлять оперативную помощь отстающим и немотивированным учащимся.
4. Активизировать профориентационную работу.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Первомайского района»;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- мониторинг реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе;
- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды;
- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным

праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни.

4-5. Меры и мероприятия по достижению целей развития. Лица, ответственные за достижение результатов

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Повышение качества образования и уровня образовательных результатов	1. Приобретение учебных материалов.	До 01.09.2021	Учебные материалы	Библиотекарь - Тугунова И.В.	Учителя - предметники
		2. Активизация использования цифрового оборудования.	Постоянно	Успешное владение ИКТ обучающимися и педагогами	ЗДУВР-Кириллова Г.Ф.	Учителя-предметники, обучающиеся
		3. Улучшение качества интернет-соединения.	До 01.09.2021	Высокая скорость интернет-соединения	ООО Первомайск-Онлайн	МБОУ Абрикосовская школа
		4. Приобретение компьютерной техники.	По мере поступления бюджетных средств	Компьютерная техника	Директор-Батищева В.А., завхоз-Присяжнюк Г.В.	
		5. Косметический ремонт классов и кабинетов.	Июль 2021г.	Ремонт классов и кабинетов	Завхоз-Присяжнюк Г.В.	Технический персонал
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешно		1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Апрель-май 2021г.	Доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности	ЗДУВР-Кириллова Г.Ф.	ЗДУВР, учителя-предметники, классные руководители,

					обучающи еся	
		2.Повышать учебную мотивацию школьников через индивидуализацию учебного процесса и связь обучения с их жизненным опытом	Постоян но	Повышение качества образовательного процесса	ЗДУВР-Кириллова Г.Ф. учителя-предметник и, классные руководители	ЗДУВР, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители
		3. Предоставлять оперативную помощь отстающим и немотивированным учащимся.	Постоян но	Повышение уровня обученности немотивированных обучающихся	ЗДУВР-Кириллова Г.Ф. учителя-предметник и, классные руководители	ЗДУВР, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители
		4. Активизировать профориентационную работу.	Постоян но	Повышение уровня мотивации обучающихся, направленно на качественное изучение предметов, необходимых для поступления и приобретения профессии в будущем	Педагог-организатор, классные руководители	Педагог-организатор, классные руководители, обучающиеся, родители