



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ АДМІНІСТРАЦІЇ ПЕРВОМАЙСЬКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ КЪЫРЫМДЖУМХУРИЕТИ ПЕРВОМАЙСК
РАЙОН МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ, ЯШЛАР ВЕ СПОРТ БОЛГОГИ**

ПРИКАЗ

от 29.01.2021 № 29
пгт Первомайское

Об утверждении Концепции
воспитания и социализации обучающихся
общеобразовательных организаций
в Первомайском районе

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 1823 "Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым» в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение Концепции воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Первомайского района согласно приложению (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию Концепции.
3. Методисту МКОУ ДОД «Центр детского творчества» Фабрикант М.Н. обеспечить взаимодействие с образовательными учреждениями по реализации Концепции.
4. Приказ разместить на официальном сайте отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района.
5. Ответственность за выполнение приказа возложить на руководителей общеобразовательных организаций, методиста МКОУ ДОД «Центр детского творчества» Фабрикант М.Н.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
молодёжи и спорта
Администрации Первомайского района

Фабрикант



И.Н. Бабичева

Приложение 1
к приказу отдела образования,
молодёжи и спорта Администрации
Первомайского района
от 29.01.2021 № 29

ПОЛОЖЕНИЕ
Концепции воспитания и социализации обучающихся
общеобразовательных организаций
Первомайского района Республики Крым

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии со статьей 97 Федерального, постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым.

1.2. Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

1.3. Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно подхода в социальном развитии ребенка.

1.4. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но

осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.5. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определено понятие «воспитание» как деятельность, которая направлена «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». В законе раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые включают в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. При этом обучающиеся и их родители получили право принимать непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1.6. В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана целевая модель наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

2.1. Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей и молодежи в Республике Крым опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»; Конституция Российской Федерации;
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

- Закон Республики Крым «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», утвержденного Государственным Советом Республики Крым от 09 января 2017 г. № 352-ЗРК/2017;

2.2. Другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

2.3. Концепция обеспечивает решение актуальных проблем воспитания,

отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Цели Концепции:

- развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Первомайском районе на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций;
- создание системы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определенных компетенций профориентации.

3.2. Задачи Концепции:

- совершенствование социально-культурного пространства района, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;
- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;
- организационно-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся образовательных учреждений;
- формирование культуры профориентации обучающихся, в том числе с использованием возможностей различных социальных практик.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

4.1. Концепция основывается на следующих принципах:

- научной обоснованности, предполагающего обязательность методологического обоснования любых направлений профориентационной работы;
- единства, предполагающего согласованность различных подходов, направлений и методов работы в территориальной или локальной системе сопровождения профессионального самоопределения;
- целостности, требующей рассматривать профессиональное самоопределение обучающихся в контексте их жизненного и личностного самоопределения;
- системности, предполагающей приобщение к профориентационной работе с обучающимися специалистов различного профиля (предметников, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов);
- непрерывности и последовательности, предполагающий учет постепенного и продолжительного характера формирования субъекта профессионального самоопределения, развития его профориентационно значимых компетенций.

5. УЧАСТНИКИ

5.1. Обучающиеся Первомайского района, педагогическое сообщество, родительская общественность, общественные организации и органы государственной власти в сфере образования.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой.

6.2. Организационно-управленческое обеспечение. Организация по выявлению и использованию инфраструктуры воспитания и межведомственного взаимодействия социально-культурного потенциала.

6.3. Кадровое обеспечение. Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях; освоение позитивного опыта воспитания.

6.4. Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7.1. Создание центров профориентации на базе общеобразовательных организаций/организаций дополнительного образования.

7.2. Создание и внедрение комплексной модели оценки эффективности самоопределения обучающихся на различных муниципальном уровне, основанные на количественных и качественных показателях.

7.3. Разработка профессионального самоопределения детей и молодежи, программы, учитывающие особенности работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

7.4. Разработка механизма формирования готовности к совместному решению социально значимых проблем на муниципальном уровне.

7.5. Выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, основного и общего и дополнительного образования.

7.6. Создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7.7. Разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей.

7.8. Формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии.